

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны «Кадетская школа № 49»

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
"Кадетская школа
№49»

Минигареев Р.Ф
Приказ №233 от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание
(базовый уровень)
среднего общего образования

г. Набережные Челны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Личностные результаты освоения учебного предмета обществознания

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к лужению Отечества, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета обществознания

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый)

Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
<p>1) сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; 	<p>1) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>2) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук</p>

<p>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>- структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при</p>	<p>для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>3) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>4) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>5) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> <p>б) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>7) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание» (базовый уровень)
10 класс**

Название раздела	Содержание раздела
1. Введение	Введение в курс «Обществознание»
2. Человек. Человек в системе общественных отношений	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.</p>

	Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
3. Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
4. Экономика	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

11 класс

Название раздела	Содержание раздела
Введение	Повторение пройденного материала за 10 класс. Разделы:

	«Человек», «Экономика», «Общество».
Социальные отношения	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
Политика	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.
Правовое регулирование общественных отношений	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы

	<p>предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тематическое планирование по обществознанию для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к овладению научными методами решения различных теоретических и практических задач;
- к практическому применению обществоведческих знаний в жизни.

10 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы/ практические работы
Введение	1	0
Человек. Человек в системе общественных отношений	25	0/1
Общество как сложная динамическая система	10	0/1
Экономика	32	0/1
Итого	68	0/3

11 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы/ практические работы
------------------------	------------------------	-----------------------------------------

Введение	1	0
Социальные отношения	11	1/1
Политика	17	1/1
Правовое регулирование общественных отношений	39	1/1
Итого	68	3/3

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс

УМК: Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2017г.)

Название раздела, темы	Общее кол-во часов	Дата Кален/фактич	Корректировка
1. Введение	1		
2. Человек. Человек в системе общественных отношений	25		
2.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1		
2.2. Понятие культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная;	1		
2.3. Молодежная субкультура контркультура. Многообразие и диалог культур.	1		
2.4. Мораль. Нравственная культура.	1		
2.5. Искусство, его основные функции.	1		
2.6. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1		
2.7. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1		
2.8. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.	1		
2.9. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1		
2.10. Познание мира. Формы познания.	1		
2.11. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1		
2.12. Абсолютная, относительная истина.	1		
2.13. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1		
2.14. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания	1		
2.15. Духовная жизнь и духовный мир человека.	1		
2.16. Общественное и индивидуальное сознание.	1		
2.17. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные	1		

ценности.			
2.18. Мотивы и предпочтения.	1		
2.19. Свобода и ответственность.	1		
2.20. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	1		
2.21. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	1		
2.22. Социальная мобильность.	1		
2.23. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1		
2.19 . Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство	1		
2.24. Социальная политика Российского государства.	1		
2.25. Практикум по разделу по разделу «Человек»	1		
3 Общество как сложная динамическая система	10		
3.1. Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1		
3.2. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1		
3.3. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.	1		
3.4. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1		
3.5. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	1		
3.6. Формы социального прогресса: реформа, революция.	1		
3.7. Процессы глобализации. Основные направления глобализации.	1		
3.8. Последствия глобализации.	1		
3.9. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1		
3.10. Практикум по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1		
4. Экономика	32		
4.1. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1		
4.2. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса. Факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.	1		
4.3. Формирование рыночных цен. Равновесная	1		

цена. Виды и функции рынков.			
4.4. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1		
4.5. Рыночные отношения в современной экономике.	1		
4.6. Фирма в экономике.	1		
4.7. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1		
4.8. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	1		
4.9. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1		
4.10. Основы маркетинга.	1		
4.11. Финансовый рынок.	1		
4.12. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	1		
4.13. Финансовые институты.	1		
4.14. Виды, причины и последствия инфляции.	1		
4.15. Рынок труда. Занятость и безработица Виды безработицы Государственная политика в области занятости.	1		
4.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	1		
4.17. Рациональное экономическое поведение семьянина.	1		
4.18. Роль государства в экономике. Общественные блага.	1		
4.19. Налоговая система в РФ.	1		
4.20. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1		
4.21. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1		
4.22. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1		
4.23. Государственный бюджет. Государственный долг.	1		
4.24. Экономическая деятельность и ее измерители.	1		
4.25. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1		
4.26. Экономический рост. Экономические циклы.	1		
4.27. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1		
4.28. Государственная политика в области международной торговли.	1		

4.29. Глобальные экономические проблемы.	1		
4.30. Тенденции экономического развития России.	1		
4.31. Практикум по разделу «Экономика»	1		
4.32. Повторение пройденного материала по курсу «Обществознание»	1		

11 класс

УМК: Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2017г.)

Название раздела, темы	Общее кол-во часов	Дата Кален/фактич	Корректировка
1. Введение	1		
2. Социальные отношения	11		
2.1. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	1		
2.2. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	1		
2.3. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1		
2.4. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).	1		
2.5. Социальный контроль и самоконтроль.	1		
2.6. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1		
2.7. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1		
2.8. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1		
2.9. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1		
2.10. Практикум по разделу «Социальные отношения»	1		
2.11. Контрольный тест по разделу «Социальные отношения»	1		
3. Политика	17		
3.1. Политическая деятельность. Политические институты. Политические	1		

отношения. Политическая власть.			
3.2. Политическая система, ее структура и функции.	1		
3.3. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	1		
3.4. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
3.5. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	1		
3.6. Гражданское общество и правовое государство.	1		
3.7. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1		
3.8. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1		
3.9. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1		
3.10. Типы партийных систем.	1		
3.11. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1		
3.12. Политическая психология. Политическое поведение.	1		
3.13. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		
3.14. Политический процесс. Политическое участие.	1		
3.15. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	1		
3.16. Практикум по разделу «Политика»	1		
3.17. Контрольный тест по разделу «Политическая система»	1		
4. Правовое регулирование общественных отношений	39		
4.1. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике (ФГ)	1		
4.2. Основы антимонопольного (конкурентного) права (ФГ). Основы антимонопольного (конкурентного) права (ФГ). Деятельность ФАС России (ФГ). Развитие конкуренции в субъектах РФ (на примере РТ) (ФГ) Меры по защите конкуренции (ФГ)	1		
4.3. Право в системе социальных норм	1		
4.4. Система российского права: элементы	1		

системы права; частное и публичное право			
4.5. Материальное и процессуальное право	1		
4.6. Источники права Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
4.7. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ..	1		
4.8. Военная обязанность Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1		
4.9. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1		
4.10. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	1		
4.11. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1		
4.12. Гражданское право Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1		
4.13. Имущественные права.	1		
4.14. Право собственности.	1		
4.15. Основания приобретения права собственности.	1		
4.16. Право на результаты интеллектуальной деятельности.	1		
4.17. Наследование.	1		
4.18. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1		
4.19. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		
4.20. Организационно-правовые формы предприятий.	1		
4.21. Семейное право.	1		
4.22. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1		
4.23. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1		
4.24. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1		
4.25. Занятость и трудоустройство.	1		
4.26. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового	1		

договора.			
4.27. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
4.28. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1		
4.29. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1		
4.30. Особенности административной юрисдикции.	1		
4.31. Особенности уголовного процесса.	1		
4.32. Стадии уголовного процесса.	1		
4.33. Конституционное судопроизводство.	1		
4.34. Понятие и предмет международного права.	1		
4.35. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
4.36. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
4.37. Контрольный тест по разделу «Право»	1		
4.38. Практикум по разделу «Право»	1		
4.39. Повторение пройденного курса «Обществознание»	1		

Оценочный материал

Входная диагностическая работа по обществознанию 10 класс

Вариант № 1

1. Задание Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей 2) забота о потомстве
3) способность к сознательной деятельности 4) приспособление к природной среде

2. Задание

Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство 2) задатки 3) гениальность 4) талант

3. Задание

Каков отличительный признак глобальных проблем?

- 1) затрагивают все человечество 2) не имеют путей решения
3) приводят к отрицательным последствиям 4) относятся к сфере экономики

4. Задание

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Общество развивается изолированно от природы.

Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Задание

Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

- 1) морали 2) науки 3) искусства 4) права

6. Задание

Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Задание

Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

- 1) средства связи 2) клиенты фирмы 3) здание фирмы 4) штат сотрудников

8. Задание

Что из перечисленного относится к расходной части государственного бюджета?

- 1) заработная плата работников акционерных обществ с участием государства
- 2) акцизные сборы
- 3) проценты по государственным ценным бумагам
- 4) сумма административных штрафов

9. Задание

В каком из перечисленных примеров речь идет о сохранении своих накоплений от обесценивания?

- 1) Татьяна приобрела квартиру в престижном районе
- 2) Сергей хранит сэкономленные средства дома
- 3) Иван приобрёл новый автомобиль
- 4) Марина застраховала принадлежащие ей драгоценности от кражи

10. Задание

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.
Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Задание

Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.?

- 1) класс
- 2) страта
- 3) каста
- 4) сословие

12. Задание

Примером каких санкций является привлечение гражданина К. к юридической ответственности и лишение его свободы на определённый срок?

- 1) формальных положительных
- 2) неформальных отрицательных
- 3) формальных отрицательных
- 4) неформальных положительных

13. Задание

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Стремление сторон отстоять свои взгляды — одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Задание

Способ образования и правовое положение высших органов власти называется

- 1) разделением властей
- 2) формой правления
- 3) политическим режимом
- 4) государственным суверенитетом

15. Задание

Согласно нашей Конституции депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право

- 1) косвенное
- 2) активное
- 3) равное
- 4) пассивное

16. Задание

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Задание

Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется

- 1) правовым обычаем
- 2) нормативно-правовым актом
- 3) правовым прецедентом
- 4) естественным правом

18. Задание

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

19. Задание

Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

20. Задание

Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Задание

В приведённом списке указаны черты сходства демократического и недемократического режимов и черт различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) существование оппозиции и плюрализма
- 2) господство единой идеологии
- 3) участие народа в формировании политической власти
- 4) провозглашение прав и свобод граждан

Черты сходства		Черты отличия	

22. Задание

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
А) обеспечение охраны правопорядка Б) организация работы общественного транспорта В) выплата пенсий, субсидий Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами	1) социальное обеспечение населения 2) производство общественных благ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Входная диагностическая работа по обществознанию 10 класс

Вариант 2

1. Задание 1 В отличие от природы, общество

- 1) обусловлено деятельностью человека
- 2) находится в постоянном развитии
- 3) состоит из взаимосвязанных элементов
- 4) является частью материального мира

2. Задание

Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

- 1) индивид
- 2) талант
- 3) способности
- 4) личность

3. Задание

На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

4. Задание

Верны ли суждения об обществе?

А. Общество — это исторический этап в развитии человечества.

Б. Общество — это отдельная страна, государство, регион.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Задание

Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

- 1) элитарная
- 2) народная
- 3) доминирующая
- 4) массовая

6. Задание

Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий — ислам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Задание

Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

- 1) распределение 2) обмен 3) производство 4) потребление

8. Задание

И в рыночной, и в командной экономике

- 1) директивное ценообразование 2) устанавливаются хозяйственные пропорции
3) ведущие позиции занимает государственная собственность 4) труд является товаром

9. Задание

Если человек сам, соблюдая закон, изготавливает какую-либо вещь для себя, он становится её собственником. Это — пример

- 1) основания приобретения права собственности 2) защиты права собственности
3) защиты прав малого бизнеса 4) купли-продажи товара

10. Задание

Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Одним из путей увеличения доли государственной собственности является национализация.

Б. Конкурентная борьба производителей возможна лишь в условиях частной собственности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Задание

Род, племя, народность — это примеры

- 1) демографических групп 2) этнических общностей 3) общественных страт
4) исторически сложившихся типов общества

12. Задание

Пётр после двадцати лет работы на заводе стал начальником отдела. Это — пример

- 1) горизонтальной социальной мобильности 2) социальной стратификации
3) вертикальной социальной мобильности 4) социального неравенства

13. Задание

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы имеют формальный характер.

Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Задание

Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти 2) политический режим
3) распределение власти по территории страны 4) политическая система

15. Задание

В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем — бывшие рабы, а в 1920 г. — женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

- 1) равному 2) формальному 3) прямому 4) всеобщему

16. Задание

Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Задание

Административным проступком является

- 1) угон автомобиля 2) выгул собаки на детской площадке
3) прогул рабочей смены без уважительной причины 4) отказ уплатить арендную плату за съемную квартиру

18. Задание

Что из перечисленного отличает государство от других политических институтов?

- 1) монополия на использование средств массовой информации
2) выражение интересов отдельных социальных групп 3) опора на легальное насилие
4) публичный характер деятельности

19. Задание

Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?

- 1) конституционного права 2) административного права 3) гражданского права
4) финансового права

20. Задание

Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право запрещает применять любое оружие.

Б. Целью международного гуманитарного права является полное запрещение войн как форм социальных конфликтов.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

21. Задание

В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия между прямыми и косвенными налогами. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательный безвозмездный платеж 2) устанавливается в виде надбавки к цене или тарифу
3) не могут быть переложены на других лиц 4) взимаются как с юридических, так и с физических лиц

Черты сходства		Черты отличия	

22. Задание 22 № 1791

Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан РФ, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ РФ
<p>А) организация работы участков для голосования</p> <p>Б) один гражданин имеет один голос</p> <p>В) голосование за кандидата на пост Президента РФ</p> <p>Г) установленная законом периодичность проведения</p> <p>Д) одобрение или неодобрение какого-либо решения</p>	<p>1) только выборы</p> <p>2) только референдум</p> <p>3) и выборы, и референдум</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Вариант № 1	Вариант № 2
1. Задание	1. Задание
Ответ: 3	Ответ: 1
2. Задание	2. Задание
Ответ: 2	Ответ: 4
3. Задание	3. Задание
Ответ: 1	Ответ: 3
4. Задание	4. Задание
Ответ: 4	Ответ: 3
5. Задание	5. Задание
Ответ: 1	Ответ: 4
6. Задание	6. Задание
Ответ: 1	Ответ: 3
7. Задание	7. Задание
Ответ: 4	Ответ: 2
8. Задание	8. Задание
Ответ: 3	Ответ: 2
9. Задание	9. Задание
Ответ: 1	Ответ: 1
10. Задание	10. Задание
Ответ: 4	Ответ: 3
11. Задание	11. Задание
Ответ: 3	Ответ: 2
12. Задание	12. Задание
Ответ: 3	Ответ: 3

13. Задание Ответ: 3 14. Задание Ответ: 2 15. Задание Ответ: 4 16. Задание Ответ: 3 17. Задание Ответ: 3 18. Задание Ответ: 1 19. Задание Ответ: 4 20. Задание Ответ: 1 21. Задание Ответ: 3412 22. Задание Ответ: 22121	13. Задание Ответ: 4 14. Задание Ответ: 1 15. Задание Ответ: 4 16. Задание Ответ: 3 17. Задание Ответ: 2 18. Задание Ответ: 3 19. Задание Ответ: 3 20. Задание Ответ: 4 21. Задание Ответ: 1423 22. Задание Ответ: 33112
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольная работа «Человек в обществе» Вариант - №1.

Часть I.

1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- 1) адаптация 2) индивидуализация 3) интеграция 4) дезинтеграция

3. Верны ли суждения о социализации:

А) Семья составляет формальное окружение человека;

Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о глобализации:

А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;

Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Какое положение из названных, *не* относится к общественным отношениям:

1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации

2) проведение забастовки работниками предприятия

3) прогулка по лесу с собакой

4) оформление документов при приёме на работу

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют

понятие «личность».

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

2. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции,

данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры сферы общественной жизни

А) выборы главы государства 1) духовная

Б) съезд правящей партии 2) политическая

В) церковное богослужение 3) экономическая

Г) предоставление кредита 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания»

и др. Второй критерий _____ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) общество Д) потребность
Б) прогресс Е) природа
В) свобода Ж) ответственность
Г) труд

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть III.

1. Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.
2. Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.
3. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.
4. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Контрольная работа «Человек в обществе» Вариант - №2

Часть I.

1. Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация 2) индивидуализация 3) интеграция 4) дезинтеграция

3. Верны ли суждения о мировоззрении:

А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;

Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества 2) эволюции
3) глобальной проблемы развития общества 4) революции

5. Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ – это:

- 1) реформа 2) прогресс 3) революция 4) эволюция

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «глобализация».

Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство, интеграция, унификация.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию. Ответ _____

2. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

характеристика этапы развития общества

- А) главный фактор производства – 1) аграрный научно – технический прогресс (традиционный)
2) индустриальный
Б) преобладание промышленного 3) постиндустриальный производства (информационный)
В) господство натурального хозяйства
Г) преобладание сферы услуг в экономике

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее _____ (1) и _____ (2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного _____ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек с одной стороны. часть _____ (4), и его формирование подчиняется всем природным _____ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____ (6) (есть, пить спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) сознание Д) природа
 Б) речь Е) потребность
 В) труд Ж) мышление
 Г) закон

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть III.

1. Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
2. Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.
3. Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.
4. Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

Ключи

часть I	1 – вариант	2 - вариант
1	1	4
2	1	3
3	4	3
4	1	2
5	3	1
часть II		
1	физиология	национализация
2	2213	3213
3	АГВДЖ	ЖБВДГЕ или БЖВДГЕ
часть III		
1	Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.	Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
2	Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.	Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.
3	Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации	Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.
4	Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.	Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

Критерии оценивания (10 класс)

Часть 1.

Задания – (1-5) – 1 балл

Часть 2.

Задания – (1-3) – 2 балла

Часть 3.

Задание – (1-4) – 3 балла

Итого – 23 балла

23 – 21 балл – «5»

20- 17 баллов – «4»

16- 13 баллов – «3»

Менее 13 баллов – «2»

Тема: «Общество как сложная система».

Вариант № 1

- A1.** Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?
- 1) создание славянской азбуки
 - 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
 - 3) сбор дани с подвластных племен
 - 4) написание свода законов «Русская правда»
- A2.** Для традиционного общества характерно:
- 1) длительное существование общины
 - 2) широкое участие народа в общественной жизни
 - 3) занятие основной массы населения в сфере услуг
 - 4) признание в качестве главной ценности права и свободы личности
- A3.** Верны ли следующие суждения?
- А) «Исторически общество первично, а государство вторично»
Б) «Государство порождает общество»
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4.** Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:
- 1) наукой
 - 2) искусством
 - 3) образованием
 - 4) творчеством
- A5.** И человеку, и животному свойственна потребность в:
- 1) самовыражении
 - 2) сохранении потомства
 - 3) общественном признании
 - 4) трудовой деятельности
- A6.** Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека:
- 1) эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды
 - 2) ответственности за свои действия и их последствия
 - 3) обусловленности поведения генетическими особенностями
 - 4) инстинктов самосохранения и заботы о потомстве
- A7.** Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:
- 1) вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов
 - 2) давать отпор любым агрессивным выпадам против него
 - 3) приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной
 - 4) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)
- A8.** Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:
- 1) мотивы
 - 2) инстинкты
 - 3) навыки
 - 4) способности
- A9.** К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?
- 1) экономической
 - 2) социальной
 - 3) политической
 - 4) духовной
- A10.** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
- 1) формированием рыночной экономики
 - 2) ограничением социальной мобильности
 - 3) расширением возможностей массовой коммуникации
 - 4) организацией массового промышленного производства
- A11.** Природа, в отличие от общества:
- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
 - 2) является средой обитания человека
 - 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
 - 4) способна развиваться независимо от человека

- A12.** Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?
- 1) обнаружение ранее неизвестной древней летописи
 - 2) дебаты кандидатов в президенты страны
 - 3) захоронение радиоактивных отходов
 - 4) реформа календаря
- A13.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?
- А) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.
- Б) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A14.** Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:
- 1) выдвижением целей
 - 2) осознанным выбором средств
 - 3) удовлетворением потребностей
 - 4) механизмами самоконтроля
- A15.** Верны ли следующие суждения о человеке?
- А) Человек остается частью природного мира.
- Б) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A16.** Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:
- 1) экономической
 - 2) социальной
 - 3) политической
 - 4) духовной
- A17.** Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризует общество как
- 1) часть материального мира
 - 2) социальную среду обитания человека
 - 3) целостную систему
 - 4) совокупность общностей
- A18.** Верны ли суждения? Свобода человека
- А) является синонимом вседозволенности.
- Б) проявляется как осознанный выбор между добром и злом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A19.** С социальной сущностью человека связана потребность в
- 1) трудовой деятельности
 - 2) нормальном теплообмене
 - 3) продолжении рода
 - 4) сне и отдыхе
- A20.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А) Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.
- Б) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A21.** Человеку как культурно-историческому существу свойственно (а):
- 1) наличие головного мозга
 - 2) овладение социальными нормами
 - 3) определенная продолжительность жизни
 - 4) генетическая предрасположенность к некоторым болезням
- B1.** Общество, характеризующееся признаками:
- 1) развитой системой разделения труда

- 2) массовым производством товаров на рынок
- 3) механизацией и автоматизацией производства
- 4) научно-технической революцией

называется _____ .

В2. Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты общества выступают его важнейшими _____ (1). Их можно рассматривать как устойчивую совокупность людей, _____ (2) которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных _____ (3). К основным институтам общества относятся семья, _____ (4) и школа.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государство
- Б) деятельность
- В) заповеди
- Г) нормы
- Д) парламент
- Е) признак
- Ж) элементы

В4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявление человеческой деятельности **Сфера жизни общества**

- 1) деятельность какой-либо партии
- 2) открытие воскресной школы для верующих
- 3) взаимодействие владельца предприятия и работников
- 4) осуществление научного эксперимента

- А) духовная
- Б) экономическая
- В) политическая

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты существуют в культуре, политике, _____ (1). Например, в политической сфере жизни основным социальным институтом является _____ (2). А в духовной сфере общественной жизни к социальным институтам можно отнести _____ (3). Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более _____ (4).

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государство
- Б) парламент
- В) прогрессивное
- Г) экономика
- Д) устойчивое
- Е) школа

Тема: «Общество как сложная система»

Вариант № 2

А 1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 2) формирование кастовой системы в Древней Индии
- 3) строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае
- 4) издание Иваном IV в 1550 году нового Судебника

А2. И общество и природа

- 1) являются динамическими системами
 - 2) создаются в процессе целенаправленной деятельности людей
 - 3) развиваются независимо от сознания людей
 - 4) носят характер закрытых систем
- A3.** При переходе от традиционного общества к индустриальному
- 1) личность стала подчиняться общине
 - 2) выросла социальная мобильность
 - 3) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
 - 4) усилилось внеэкономическое принуждение к труду
- A4.** Верны ли следующие суждения о типах общества?
- А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.
- Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5.** Что свойственно и человеку, и животному?
- 1) преобразование мира
 - 2) накопление знаний
 - 3) необходимость в отдыхе
 - 4) стремление к прекрасному
- A6.** Верны ли следующие суждения о личности?
- А) Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.
- Б) Новорожденный человек является личностью.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A7.** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) независимую от природы часть материального мира
 - 3) часть природы
 - 4) материальный мир в целом
- A8.** Какой из признаков присущ традиционному обществу?
- 1) серийное производство продукции
 - 2) развитие естественных наук
 - 3) преобладание семьи патриархального типа
 - 4) ценность свободы личности
- A9.** Реформа, в отличие от революции
- 1) носит всеобъемлющий характер
 - 2) является формой социальной динамики
 - 3) проводится, как правило, по инициативе сверху
 - 4) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни
- A10.** Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?
- 1) организация новогоднего карнавала
 - 2) посещение музея народной культуры
 - 3) выразительное чтение стихотворения
 - 4) создание микропроцессов
- A11.** Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»
- А) применимо к объединению людей, связанных сходными интересами
- Б) может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A12.** Общество как динамическую систему характеризует
- 1) изменяемость некоторых видов растений
 - 2) наличие различных сфер общества
 - 3) обновление форм взаимодействия социальных групп
 - 4) изолированность от природы
- A13.** Традиционному обществу присущ признак:
- 1) интенсивное развитие науки

- 2) серийное промышленное производство
 - 3) преобладание семьи патриархального типа
 - 4) осознание ценности прав человека
- A14.** Человека от животного отличает:
- 1) использование природных объектов
 - 2) способность к целеполаганию
 - 3) внешняя приспособляемость
 - 4) постижение мира с помощью органов зрения
- A15.** Социальную природу человека характеризуют:
- 1) половые и возрастные особенности
 - 2) наследственные проявления
 - 3) воля и характер
 - 4) моральные принципы
- A16.** Верны ли следующие суждения?
Человек отличается от животного способностью
- А) преобразовывать своим трудом окружающую среду
Б) мыслить
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A17.** Человек отличается от животного способностью:
- 1) ориентироваться в среде существования
 - 2) создавать условия и средства жизни
 - 3) обучать молодое поколение
 - 4) приспособлять предметы, данные природой, для своих нужд
- A18.** Взаимодействие общества и природы иллюстрирует пример
- 1) урегулирование межэтнического конфликта
 - 2) законотворческая деятельность государства
 - 3) изменение экологического законодательства
 - 4) увеличение выпуска сельскохозяйственной техники
- A19.** Информационное общество характеризует признак:
- 1) начало разделения общества на богатых и бедных
 - 2) появление массовой культуры
 - 3) увеличение числа занятых в сфере услуг
 - 4) переход к производящему хозяйству
- A20.** Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»
- А) применительно к объединению людей, связанных сходными интересами.
Б) может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A21.** Верны ли следующие суждения о человеке?
- А) Человек – это существо, которое участвует в создании самого себя.
Б) Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- B1.** Найдите в приведенном списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В полном объеме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет.
 - 2) К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели.
 - 3) Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины.
 - 4) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя.
 - 5) Супруги могут заключить брачный договор.
 - 6) Ближнего своего нужно любить как самого себя.
- B2.** Установите соответствие между значениями понятия «общество» и примерами их употребления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- 1) Расцвет средневекового западноевропейского общества продолжался несколько веков.
- 2) Под обществом понимают все способы взаимодействия людей
- 3) Общество собаководов

ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВО»

- А) в широком значении
- Б) в узком значении

организовало очередную выставку.

- 4) Общество – это прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 5) Общество любителей изящной словесности избрало своего председателя.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Семья является одним из важнейших социальных _____ (1)

Она выполняет в обществе важные _____ (2): рождение и воспитание детей, экономическая поддержка нетрудоспособных и многие другие. Каждый член семьи занимает в ней свое особое положение, предполагающее _____ (3). Оно регулируется не только внутрисемейными правилами, но и общественными _____ (4) – моралью и правом.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) воспитание
- Б) законы
- В) звено
- Г) институт
- Д) нормы
- Е) поведение
- Ж) функции

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри их называются общественными _____ (1). Они формируются в процессе экономической, социальной, _____ (2) культурной жизни и деятельности общества. Таким образом, они складываются во всех _____ (3) общественной жизни. В экономике, к примеру, это отношения распределения и _____ (4).

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государственная
- Б) действия
- В) накопления
- Г) отношения
- Д) политическая
- Е) собственность
- Ж) сферы

В5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

- 1) появление массовой культуры
- 2) отсутствие разделения труда
- 3) развитие Интернета
- 4) создание конвейерного производства
- 5) приоритет общественных интересов над личными

ИСТОРИЧЕСКИЙ ТИП ОБЩЕСТВА

- А) традиционное

Б) индустриальное

В) информационное

Ключи к тесту «Общество как сложная система».

Вариант 1.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
2	1	1	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3

A18	A19	A20	A21	B1	B2	B3	B4	B5
2	1	1	2	индустриальное	3,5,6	Ж,Б,Г,А	А-2,4 Б-3 В-1	Г,А,Е,Д

Вариант 2.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
3	1	4	2	3	1	1	1	3	4

A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
3	3	3	2	4	3	4	3	3	3

A21	B1	B2	B3	B4	B5
1	2,3,6	А-2,4 Б-1,3,5	Г,Ж,Е,Д	Г,Д,Ж,В	А-2,5 Б-1,4 В-3

Тест по теме «ЭКОНОМИКА» **Вариант №1. (часть1).**

1. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- а) объективных законов развития природы;
- б) способов распределения материальных благ;
- в) системы признаков, определяющих структуру общества;
- г) принципов и норм осуществления государственной власти.

2. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- а) передать их часть в благотворительный ; б) открыть счет в банке;
- в) осуществить покупку в кредит; г) отдать часть доходов в долг друзьям.

3. Верны ли суждения? Рыночный механизм обеспечивает:

- А. Условия для взаимовыгодного обмена; Б. Конкуренцию производителей.

Ответы: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

- А. осуществление кредитования правительства.
- Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Вид инфляции, особенно опасный для экономики:

- а) текущая; б) растущая; в) инфляция спроса; г) гиперинфляция.

6. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

- а) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;
- г) воспроизведении используемых ресурсов

7. Стоимость денег определяется:

- а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;
- г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

8. Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:

- А. Налоги.
- Б. Доходы от государственных предприятий.

В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям.

Г. инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.

Ответы: 1) БГ; 2) ВГ; 3) АБ; 4) все перечисленное.

9. Одна из составляющих маркетинга, форма открытого оповещения потенциальных покупателей, содержащая информацию о:

1) качестве товаров или услуг; 2) цене; 3) достоинствах и издержках фирмы. Называется _____.

10. Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:

- а) к увеличению его цены и количества;
- б) увеличению цены и уменьшению количества товара;
- в) увеличению его количества;
- г) уменьшению его цены.

Тест по «Экономике». Вариант №1 (часть №2).

1. Важная задача финансовой политики государства:

- а) стимулирование развития производства;
- б) финансирование убыточных предприятий;
- в) финансирование благотворительных акций;
- г) обеспечение высокой заработной платы всем категориям населения.

2. Косвенным налогом является налог:

- а) подоходный; б) пенсионный; в) на добавленную стоимость; г) на прибыль.

3. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: а)

- определение размеров налога; б) снижение платы за аренду помещения;
- в) защиту прав собственности;
- г) установление минимального размера потребительской корзины.

4. Верны ли суждения? Для рыночной экономической системы характерен:

А. диктат потребителя над производителем. Б. постоянный рост цен на все товары и услуги.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли суждения.

А. Государство призвано формировать цены на продукцию фирм монополистов.

Б. Никогда не возникает бюджетный дефицит.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Укажите вид данной безработицы. а) циклическая; б) фрикционная; в) скрытая; г) структурная.

7. Косвенное воздействие государства на экономику происходит путем (укажите правильное сочетание): А. Купле – продаже государственных ценных бумаг;

Б. Прямого управления предприятиями; В. Налогового регулирования; Г. Правового регулирования экономики. Ответы: 1) АВ; 2) АБ; 3) БВ; 4) все перечисленное.

8. Верны ли суждения.

А. Причина глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. . Причина глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

- Ответы: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) оба суждения неверны.

9. Государственный бюджет отражает.

- а) расходы на международную деятельность; б) процент на ссудный капитал; в) размер денежных доходов на душу населения;
- г) размеры отчислений на замену изношенного оборудования предприятий.

10. Как называется территория, на которой действует особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предприятий?

- а) международная экономическая зона; б) свободная экономическая зона;
- в) нейтральная экономическая зона.

«ЭКОНОМИКА» . Вариант №2. (часть 1).

1. Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства, включает в себя:

А. производство; Б. приватизация; В. распределение; Г. обмен; Д. потребление.

- Ответы: 1) АБВ; 2) АБГД; 3) АВГД; 4) все перечисленное.

2. Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):

- а) о доходах граждан от предпринимательской деятельности;
- б) расходов на государственное управление;
- в) курсах иностранных валют;
- г) уровне безработицы.

3. Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса:

- а) неограниченный спрос использования товара;

- б) невозможность приобретения товара в кредит;
 в) постоянство цен на все услуги и товары;
 г) дефицит товаров.
4. Верны ли следующие суждения? Производителю в условиях рынка выгодно:
 А. постоянное повышение цен на продукцию;
 Б. снижение затрат на единицу продукции;
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
5. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в
 а) сохранении ресурсов в первоначальном виде;
 б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
 в) удовлетворении общественных потребностей;
 г) воспроизведении используемых ресурсов.
6. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: а) определение размеров налога; б) снижение платы за аренду помещения;
 в) защиту прав собственности;
 г) установление минимального размера потребительской корзины.
7. На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:
 а) доход бюджета; б) производительность труда; в) размер дохода на душу населения;
 г) внутренний валовый продукт на душу населения.
8. Стоимость денег определяется:
 а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
 б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
 в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
 г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.
9. Как называется процесс обесценивания бумажных денег?
 а) девальвация; б) эмиссия; в) инфляция.
10. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: а) определение размеров налогов; б) снижение платы за аренду помещения; в) защиту прав собственности;
 г) установление минимального размера потребительской корзины.
- Тест по «Экономике». Вариант №2(часть №2).**
1. Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):
 а) доходах граждан от предпринимательской деятельности;
 б) расходах на государственное управление;
 в) курсах иностранных валют;
 г) уровне безработицы.
2. Налогообложение – это определенный законодательством механизм:
 а) изъятие доходов частных предприятий в пользу государственных;
 б) изъятие доходов граждан в пользу государства;
 в) повышение доходов на государственный аппарат;
 г) увеличений пенсий и пособий.
3. Какая из ниже перечисленных целей соответствует деятельности индивидуального частного предпринимателя:
 а) формирование себестоимости продукции;
 б) стимулирование роста цен на сырье; в) обеспечение необходимого уровня прибыли;
 г) достижение экономической самостоятельности.
4. Верны ли суждения? В условиях рынка.
 А. государство призвано формировать цены на продукцию фирм монополистов;
 Б. никогда не возникает бюджетный дефицит.
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
5. Верны ли суждения? Основу современной хозяйственной жизни человечества составляет:
 А. обучение людей новым профессиям.
 Б. деятельность хозяйственных организаций.
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
6. Выберите три основных вида безработицы:
 а) фрикционная; б) структурная; в) подавленная; г) циклическая; д) открытая.
7. В основе различия предприятий разных форм собственности лежит признак:
 а) стоимость потребленного сырья; б) способ распределение доходов;
 в) вид уплачиваемых налогов; г) размер оплаты труда.
8. К глобальным относится проблема:
 а) религиозных конфликтов; б) обеспечение промышленности сырьем;
 в) развитие торговых связей; г) развитие стран СНГ,
9. Основные цели приватизации Российской Федерации (укажите правильное сочетание): А. Создание слоя частных собственников.

Б. Совершенствование государственного регулирования экономикой.

В. Повышение эффективности экономикой.

Г. Аккумуляция средств в бюджет.

Ответ: 1) АБВ; 2) АВГ; 3) БВГ; 4) все перечисленное.

10. Как называется международная валютная организация, регулирующая валютные отношения между входящими в ее состав государствами?

а) ООН; б) ЕЭС; в) МВФ.

Основные термины по теме «Экономика» 1 курс (часть 1).

1. Экономика – рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства, потребления, способов распределения материальных благ.

2. Доход – любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсии, пособий, алиментов, гонораров.

3. Рынок – совокупность экономических отношений, проявляющаяся в сфере обмена товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена; конкуренция товаропроизводителей, место купли – продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

4. Банк – финансовое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающие их от своего имени на условиях возвратности, срочности и платности. Поддерживает устойчивость денежной национальной единицы.

5. Инфляция – переполнение финансовых каналов деньгами, что приводит к их обесцениванию, а следовательно, повышению уровня цен.

6. Гиперинфляция – ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% и это продолжается более трех месяцев.

7. Ресурсы – (вспомогательное средство) денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств доходов (например природные ресурсы, экономические ресурсы).

8. Предприятие – самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке. Производящее продукцию, услуги.

9. Валовый внутренний продукт - ВВП – стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг конечного потребления, оцененная в рыночных ценах.

10. Деньги – товары особого рода, выполняющие роль всеобщего эквивалента. Их стоимость определяется количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги.

11. Налоги – обязательные платежи, взимаемые государствами (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.

12. Маркетинг – общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почему предлагать на рынке, чтобы заработать наибольшую прибыль.

13. Спрос - подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар.

14. Закон спроса – зависимость, при которой по мере роста цены на данный товар величина спроса на него будет падать.

15. Товар – продукт труда, произведенный для обмена (продажи).

16. Собственность – отношения между людьми предприятиями, выражающие определенную форму присвоения материальных благ.

17. Бюджет - Финансовый план, суммирующий доходы и расходы на определенный период времени.

18. Стоимость - общественный труд, который обобществлен в товаре и на основе которого осуществляется обмен.

19. Девальвация – официальное снижение курса национальной валюты страны по отношению к твердым валютам других стран и международным расчетным единицам.

20. Эмиссия денег – выпуск в обращение денежных знаков.

21. Собственность – правовое владение имуществом.

22. Конкуренция – открытое соперничество людей, предприятий, организаций в достижение сходных целей.

23. Потребитель – человек, который приобретает товары, получает услуги и использует их для бытовых, личных нужд.

24. Производство – процесс создания разных видов экономических благ.

Основные термины по теме «Экономика» 1 курс (часть 2).

1. Бюджет - Финансовый план, суммирующий доходы и расходы на определенный период времени.

2. Финансовая политика – совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач, (происходит стимулирование производства).

- 3. Косвенный налог** – сбор в пользу государства, взимаемый с граждан или хозяйственных организаций только при осуществлении определенных действий, например при покупке некоторых товаров.
- 4. Налоги** – обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.
- 5. Монополия** – организация рынка, при которой на нем существует единственный продавец товара, и этому товару нет заменителя в других отраслях, поэтому государство призвано формировать цены на продукцию фирм монополистов.
- 6. Рыночная система** – способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынка.
- 7. Инновация** – новообразование, открытие, создание и внедрение новых технологий.
- 8. Безработица** – наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.
- 9. Структурная безработица** – вид безработицы, связанной с несоответствием структуры рабочей силы и структуры рабочих мест.
- 10. Циклическая безработица** – возникает в периоды общего экономического спада, падение общего объема производства и проявляющаяся в превышении предложения рабочей силы над спросом на нее во всех отраслях и регионах страны.
- 11. Фрикционная безработица** – связана с незанятостью работника во время перехода с одного места работы на другое.
- 12. Скрытая безработица** – вид безработицы, заключающаяся в том, что специалисты выполняют работу, требующую гораздо меньшей квалификации, чем та, которой обладает данная рабочая сила.
- 13. Глобализация** – исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую систему.
- 14. Предприниматель** – лицо, которое владеет и управляет собственным делом в надежде получить прибыль, человек, основывающий новое дело при помощи собственных или полученных в кредит денег.
- 15. МВФ** – Международный валютный фонд – мировой финансово – кредитный центр.
- 16. ЕЭС** – Европейское экономическое сообщество, создано в 1958г., включающее страны Европы.
- 17. СЭЗ - Свободная экономическая зона** – ограниченный район какой – либо страны с особо благоприятными условиями для свободного предпринимательства и внешнеэкономической деятельности.
- 18. Приватизация** – форма отношения собственности, направленная на преобразование государственных и муниципальных предприятий в частные.
- 19. Глобализация** – исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую систему.
- 20. Предприятие** – самостоятельный хозяйственный субъект – юридическое лицо, производящее продукцию, товары, услуги, выполняющий работы.
- 21. Цена** – денежное выражение стоимости товара.
- 22. Маркетинг** – общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почему предлагать на рынке, чтобы заработать небольшую прибыль

Ответы по теме «Экономика» 1 курс (часть 1).

Вариант №1.	Вариант №2
1 – б.	1 - 3
2 - б	2 - б
3 - 3	3 - б
4 - 2	4 - 2
5 - г	5 - а
6 - а	6 - в
7 - в	7 - г
8 - 3	8 - в
9 - реклама	9 - в
10 - б	10 - в

Критерии оценок.

- 0, 5 – 0,6 - оценка 2.
0, 7б. – оценка 3.
0,8 б. – 0,9б. – оценка 4.
10 б. – оценка 5.

Ответы по теме «Экономика» 1 курс (часть 2).

Вариант №1.	Вариант №2
1 – а	1 - а
2 - в	2 - б
3 - в	3 - г
4 - 1	4 - 1
5 - 1	5 - 2
6 - г	6 - а, б, г
7 - 1	7 - б
8 - 2	8 - б
9 - а	9 - 2
10 - б	10 - в

Критерии оценок.

0, 5б. – 0,6б. - оценка 2.

0, 7б. – оценка – 3.

0,8б. – 0,9б. – оценка 4.

10б. – оценка 5.

Итоговая кр 1 вариант

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

3. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

А) господство сельского натурального хозяйства

1) традиционное (аграрное)

Б) доминирование интенсивных технологий

2) индустриальное

В) господство общинной собственности

Г) преобладание ручных орудий труда

Д) развитие расширенного воспроизводства

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)

А) доказательство положений

1) эмпирический

Б) сбор фактов

2) теоретический

- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
Результат	То, чего достигает человек в ходе деятельности.

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальный институт, общество как система, социальная группа, сфера общественной жизни, общественные отношения.

8. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) представление
- 4) суждение
- 5) планирование
- 6) описание

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

10. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

11. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

12. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.

15. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

- 1) охраняемое государством
- 2) урегулированное нормами права
- 3) виновное
- 4) общественноопасное
- 5) общественное отношение
- 6) содержит права и обязанности участников

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) понятие | 5) жизнь | 6) власть |
| 7) ценность | 8) культура | 9) закон |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Итоговая кр 2 вариант

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса

- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

3. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП ОБЩЕСТВА

- А) сословная структура общества
 Б) серийное производство товаров массового потребления

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

- В) низкая социальная мобильность
 Г) ведущая роль информации в жизни общества

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) формулирование научных законов
 Б) объяснение сущности изучаемых явлений

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

- В) выдвижение гипотез
 Г) наблюдение изучаемых явлений
 Д) проведение количественных измерений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) гипотеза
- 4) представление
- 5) практика
- 6) суждение
- 7) понятие

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

10. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

11. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбор профессии, рода деятельности
- 2) защита Отечества
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) участие в выборах Президента РФ
- 5) сохранение природы и окружающей среды

12. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

14. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

- 1) деяние
- 2) соблюдение закона
- 3) правовой обычай
- 4) неосторожность
- 5) умысел
- 6) вина

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непо-

средственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государство | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Пояснительная записка

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 16 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознанию для 10 класса.

Задания составлены в тестовой форме, направлены на проверку различных умений обучающихся: приведение в соответствие обществоведческой информации, выбор обобщающего понятия, заполнение пропусков в тексте, характеристика объекта или социального явления, задания на знание терминов.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы среднего общего образования по обществознанию (10 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Человек в обществе
2. Общество как мир культуры
3. Правовое регулирование общественных отношений

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания 2, 6 - 15 оцениваются по 1 баллу;

Задания 1, 3 – 5 оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Задание 16 оценивается в 3 балла (нет ошибок), 2 балла – если допущена 1 ошибка, 1 балл – если допущено 2 ошибки, 0 баллов – 3 и более ошибок.

Всего – 22 балла

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Процент	Ниже 45	45-64	65-84	85-100
Балл	До 10	11-15	16-18	19-22
Отметка	2	3	4	5

Ключи оценивания:

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
356	145	12112	21122	1245	цель	Общество как система	56
9	10	11	12	13	14	15	16
24	346	125	145	публичное	Источник права	34	1938756

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8
134	23	1213	22211	356	цель	Общественное развитие	35
9	10	11	12	13	14	15	16

135	13	25	16	материальное	система права	23	1245879
-----	----	----	----	--------------	------------------	----	---------

Оценочный материал для 11 класса

Входная диагностическая работа по обществознанию. 11 класс

Вариант 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство	Подсудные дела
*****	изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
гражданское	исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.

2) Основной фактор производства индустриального общества - земля.

3) Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.

4) Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.

5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

5. Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Рост Владимира 195 см.

Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.

В) Фёдор физически вынослив.

Г) Василий любит классическую музыку.

Д) У Николая много друзей.

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ

ЧЕЛОВЕКА

1) биологическая

2) социальная

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) компьютеризация образовательного процесса

2) ориентация на интересы и склонности ученика

3) применение технологий, сберегающих здоровье детей

4) увеличение количества учебных предметов

5) сокращение времени изучения естественных наук

6) особое внимание нравственному воспитанию детей

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.

2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.

3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.

4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.

5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

8. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) коммерциализация духовной деятельности

Б) приоритетное развитие развлекательных жанров

В) необходимость специальной подготовки зрителей

Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Д) сложность содержания

ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ)

КУЛЬТУРЫ

1) массовая

2) элитарная

9. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) угроза новой мировой войны

2) экологический кризис и его последствия

- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

10. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
- 2) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.
- 3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, справедливым и несправедливым, называют моральными нормами.
- 5) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер.
- 2) Непонимание причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
- 3) Стороны конфликта в ходе его развития способны объединяться для достижения поставленных целей.
- 4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

13. Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
- 2) При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.
- 3) Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.
- 4) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
- 5) Один из принципов демократии - политический плюрализм.

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность федеральных министров
- В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации
- Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

15. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
- 2) Важнейший приоритет общества - полная экономическая свобода.
- 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
- 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
- 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
- 6) Незыблемой ценностью является семья.

16. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах, выделяют уполномочивающие, обязывающие нормы и запрещающие нормы.
- 2) Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм.
- 3) Институт права - это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений
- 4) Совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют гражданским правом.
- 5) К частному праву относят уголовное право.

18. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима
- Б) нарушение договора поставки
- В) ограбление вещевого склада
- Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня
- Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) уголовное

19. Кирилл Аркадьевич - прокурор. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий прокурора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представлять и защищать интересы обвиняемого в суде
- 2) изготавливать копии документов
- 3) осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства
- 4) обеспечивать законность и обоснованность государственного обвинения в ходе судебного производства по уголовному делу
- 5) осуществлять надзор за исполнением законов
- 6) составлять завещания, удостоверить верность подписи

Входная диагностическая работа по обществознанию. 11 класс

Вариант 2.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Задачи правоохранительных органов РФ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ЗАДАЧИ
*****	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
Прокуратура	Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука».

1) творчество, 2) образность, 3) системность, 4) обоснованность, 5) эмоциональность, 6) доказательность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.
- 2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.
- 3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.
- 4) Общество является самоорганизующейся системой.
- 5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

5. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- А) способность к продолжению рода
- Б) приспособление к климатическим условиям
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность определять цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

- 1) социальная
- 2) биологическая

6. Нина Дмитриевна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) оценка поступков с позиций «добра» и «зла»
- 3) опора, прежде всего, на общественное мнение
- 4) установление норм государством
- 5) усвоение норм в процессе социализации
- 6) неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
- 2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.
- 4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.

5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

8. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

А) натуральный характер хозяйства

1) индустриальное

Б) ведущая роль информации в жизни общества

2) постиндустриальное

В) появление массовой культуры

3) традиционное (аграрное)

Г) сословная структура общества

Д) выдвигание на первый план сферы услуг

9. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.

2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.

3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.

5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

10. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация есть процесс освоения индивидом социальных ролей.

2) Первичная социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности.

3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.

4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.

5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неформальный социальный контроль осуществляется путём применения только позитивных санкций.

2) Социальный контроль необходим для поддержания стабильности общественной жизни.

3) В зависимости от характера санкций принято различать прогрессивный и регрессивный социальный контроль.

4) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.

5) Социальный контроль обеспечивают соблюдение определённых условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.

12. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологи часовой службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.

2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.

3) За 20 лет суммарный процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.

4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

13. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.

2) К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.

3) Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.

4) Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.

5) Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
РФ**

А) федеральные налоги и сборы

1) только федеральный центр

Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

В) федеральная государственная собственность и управление ею

2) федеральный центр и субъекты РФ

Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта

Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

15. Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом консервативной партии.

Найдите в приведённом ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поддерживают всестороннее реформирование общества

2) поддерживают революционные изменения

3) ориентируются на защиту традиционных устоев

4) выступают за стабильность общества

5) призывают к насильственному свержению правительства

6) с сомнением относятся к попыткам проведения реформ

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защита Отечества

2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) участие в управлении делами государства

4) выбор рода деятельности и профессии

5) сохранение исторического и культурного наследия

17. Выберите верные суждения о системе права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отрасль права - это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

2) Для правовых норм характерна строгая иерархичность и соподчинённость.

3) Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм.

4) Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними неимущественные отношения.

5) Гражданское право относится к отраслям публичного права.

18. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) Родители подарили дочери квартиру.

1) административное

Б) Супруги открыли семейный отель.

2) гражданское

В) Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака.

3) семейное

Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.

4) уголовное

Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

Ответы на задания. 11 класс .

Вариант 1.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	уголовное	11	123
2	мировоззрение	12	123
3	34	13	235
4	134	14	11221
5	12122	15	146
6	236	16	123
7	1345	17	123
8	11212	18	21321
9	123	19	345

10	124	20	317842
----	-----	----	--------

Вариант 2.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	полиция	11	245
2	личность	12	345
3	25	13	123
4	234	14	12122
5	22111	15	346
6	236	16	125
7	124	17	123
8	32132	18	22341
9	123	19	14
10	14	20	869542

Система оценивания результатов:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Структура диагностической работы:

Каждый вариант диагностической работы содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания 1-3, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-11, 13-20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

21- 3 б

22- 3 б

Максимальное количество баллов – 42

Контрольный тест по разделу «Социальные отношения»

Тест состоит из 20 заданий, время прохождения 40 минут. Состоит из заданий типа А и В. Каждый правильный ответ оценивается в 1 бал.

1. Признак, характеризующий стратификационную группу:

1) пол; 2) интеллект; 3) образование; 4) особенности характера

2. Люмпенами называют людей, которые:

- 1) занимаются физическим трудом
- 2) опустились «на дно» общества
- 3) занимают промежуточное положение в обществе
- 4) имеют малый доход

3. Что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном?

1) социальный статус 2) социальное происхождение 3) семейное положение 4) профессию

4. Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:

- 1) горизонтальной социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социальной адаптации
- 4) вертикальной социальной мобильности

5. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

1) воспитательную 2) репродуктивную 3) хозяйственную 4) досуговую

6. Отличительным признаком партнерской семьи является

- 1) выполнение функции социализации детей
- 2) главенствующая роль отца семейства
- 3) отсутствие отношений господства и подчинения
- 4) регулирование поведения своих членов

7. Наиболее развитая историко-культурная общность людей:

1) род 2) племя 3) нация 4) народность

8. Новаторство и изобретательство – это формы:

- 1) негативного отклоняющегося поведения
- 2) позитивного отклоняющегося поведения
- 3) неправомерного поведения
- 4) неотклоняющегося поведения

9. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

10. Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций БААББА

Санкции	Типы санкций
1) получение премии	А) неформальные санкции
2) популярность	Б) формальные санкции
3) уважение	
4) увольнение	
5) штраф	
6) порицание	

11. Установите соответствие: БААБА

Характеристики	Понятия
1) модель поведения	А) социальный статус
2) положение в обществе	Б) социальная роль
3) размеры доходов	
4) конфликт социальных требований	
5) уровень образования	

12. Социальную сферу характеризуют понятия:

- 1) бюрократизм 2) нация 3) политические партии 4) страта 5) сословие

13. Признаками нации являются:

- 1) наличие правового государства
- 2) общность географических условий жизни
- 3) общность исторического пути
- 4) дезинтеграция этносов
- 5) общность языка
- 6) общность территории
- 7) мобильность

14. Проявлением геноцида является:

- 1) уничтожение групп населения по возрастному признаку
- 2) лишение избирательного права
- 3) ограничения в получении образования на национальном языке
- 4) уничтожение групп населения по расовым или национальным мотивам

15. Патриархальной семье соответствует признак:

- 1) главенство старшего мужчины
- 2) беспрепятственное расторжение брака
- 3) экономическая независимость женщины
- 4) независимость детей от родителей

16. Учащиеся колледжа коллекционируют песок. В созданном ими музее насчитывается более 3000 различных образцов и проб песка из разных уголков мира. Какой тип поведения иллюстрирует этот пример?

- 1) соответствующее обычаям
- 2) нарушающее нормы права
- 3) негативное отклоняющееся
- 4) позитивное отклоняющееся

17. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. 1) установлены государством

- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

18. Если в национальных отношениях используется принцип толерантности, это означает, что существует:

- 1) уважение к чужому мнению, доброжелательность
- 2) уважение к традициям и обычаям других народов
- 3) возможность исповедовать любую религию
- 4) свобода экономической деятельности

19. Верны ли следующие суждения?

Социальный статус

- А. характеризует место личности в социальной структуре общества
- Б. может меняться в течение всей жизни человека

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

1) Добро; 2) смысл жизни; 3) деньги; 4) свобода; 5) собственность; 6) счастье

Шкала оценивания:

- 5 – 20 правильных ответов
- 4 – 15 – 19 правильных ответов
- 3 – 14 -10 правильных ответов
- 2 – менее 10 правильных ответов

Контрольная работа социальные отношения ВАРИАНТ № 1

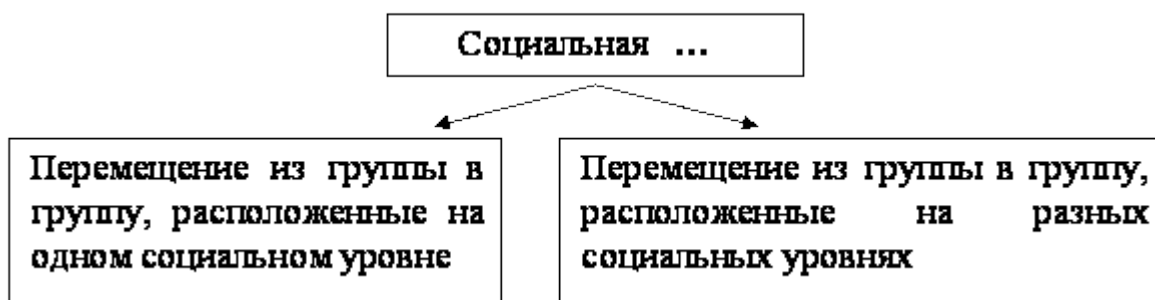
1.Н. преподает в лицее. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это результат горизонтальной социальной мобильности?

- А) Родители Н. много лет преподают в институте.
- Б) Раньше Н. преподавала в школе.
- В) Н. работает в классах для одарённых детей.
- Г) Н. учится в аспирантуре.

2.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.

3.Приехав из деревни в город, молодой человек устроился слесарем на завод. Спустя некоторое время он женился, но так как работа его не устраивала, он решил заняться фермерством и вновь вернулся в деревню. Поскольку экономических знаний и умений у него не было, то спустя три года его ферма разорилась. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие два направления этого социального процесса присутствуют в этом сюжете? Приведите примеры из сюжета, иллюстрирующие каждое из названных направлений.

4.Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



5.Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Демографическая группа; 2) профессиональная группа; 3) малая группа; 4) большая группа; 5) социальная группа.

6. По какому признаку люди образуют такую социальную общность, как москвичи?

- А) территориальному Б) этнонациональному В) экономическому Г) социально-классовому

7.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой (1). Это явление получило название социальной (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. (4). (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе,

профессиональная карьера – в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

1)миграция2)мобильность3)горизонтальная4)институт5)статус6)вертикальная7)группа8)стратификация9) маргинализация

8.Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Получение образования является средством социальной мобильности.

Б. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

9.Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
А) учёный-историк начал преподавать в университете	1.вертикальная
Б) научный работник получил учёную степень кандидата наук	2.горизонтальная
В) офицер получил внеочередное звание	
Г) молодожёны переехали жить из одного села в другое	
Д) автомеханик перешёл на работу в другой автосервис	

10.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение (1) строению Земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали. Основанием служит лестница (2): менее обеспеченные занимают более низкую ступеньку. Богатые из высшего слоя имеют, как правило, более высокий уровень образования. Они имеют также и больший объем (3). Кроме того, в общественном (4) та или иная (5), должность, род занятий пользуется разной степенью уважения. Поэтому все существующие в обществе профессии можно расположить сверху вниз на лестнице профессионального (6)».

1)престиж2)мобильность3)доход4)мнение5)неравенство6)профессия7)власть8)авторитет9)общество

11.Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?

А. К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.

Б. К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

12.Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальными благам, называются

А) социальной мобильностью Б) социальным статусом В) социальным неравенством Г) социальными отношениями

13.Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. В зависимости от характера отношений социальные группы подразделяются на формальные и неформальные.

Б. Формальные группы создаются для выполнения определённого круга общественных задач.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

14.Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества признают позитивный характер данного предписания.

Б. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества ожидают от других людей ее соблюдения.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

15.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных группах в обществе.

16.Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры общностей, образованных по . . . признаку



- 17. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**
 А. Социальная мобильность не может осуществляться коллективно.
 Б. Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
 А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны
- 18. Тех, кто оказался на социальном дне, называют**
 А) кастами Б) стратами В) маргиналами Г) люмпенами

Контрольная работа социальные отношения ВАРИАНТ № 2

- 1. К социальным группам, выделяемым по этническому признаку, относятся**
 А) нации Б) классы В) общественные движения Г) сословия
- 2. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**
 А. Перемещения по вертикали обычно происходят без заметных изменений социального положения индивида.
 Б. В индустриальном обществе социальная мобильность выше, чем в традиционном.
 А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны
- 3. Примером горизонтальной социальной мобильности является**
 А) получение очередного офицерского звания Б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
 В) выход на пенсию Г) переезд в другой город
- 4. По какому признаку люди и их группы образуют такую социальную общность, как сельчане?**
 А) социально-классовому Б) этническому В) культурному Г) территориальному
- 5. Установите соответствие между примерами и социальными группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А) молодёжь	1. демографические группы
Б) шахтёры	2. профессиональные группы
В) пенсионеры	
Г) театральные артисты	
Д) женщины	

- 6. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?**
 А. Во время войн и революций усиливают социальную мобильность индивидов и групп.
 Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.
 А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны
- 7. Социальной стратой является**
 А) политическая партия Б) общественный класс
 В) коллектив единомышленников Г) общественное движение
- 8. Какому понятию соответствует следующее определение: «Набор конкретных функций, который должен выполнять человек в социальной группе»?**
 А) социализация Б) социальная норма В) социальная мобильность Г) социальная роль
- 9. Какой статус относят к предписанному статусу?**
 А) водитель Б) студент В) мужчина Г) депутат

10. Верны ли следующие суждения о социальной группе?

- А. Социальная группа – это объединение людей, имеющих общие признаки.
 Б. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами.
 А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны
- 11. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к**
 А) пролетариям Б) социальным низам В) «синим воротничкам» Г) маргиналам
- 12. Ниже приведён перечень терминов, характеризующих социальные статусы мужчины. Все из них, за исключением одного, относятся к достигаемым.**
Учёный, отец семейства, член партии, сын академика, мастер спорта.

13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой (1). Это явление получило название социальной (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. (4). (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

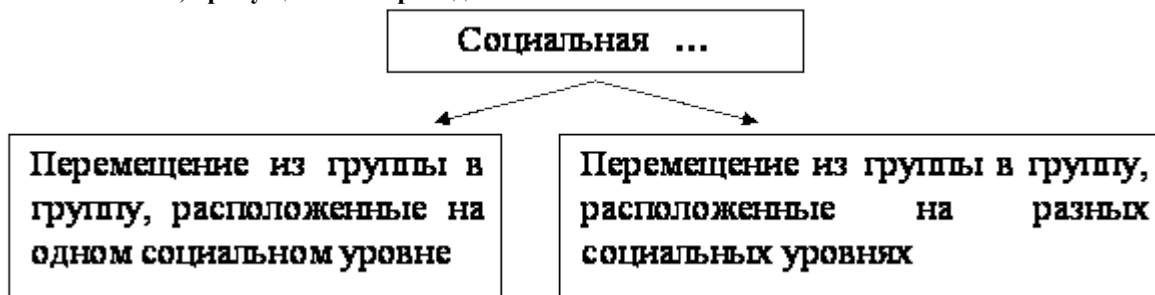
1) миграция 2) мобильность 3) горизонтальная 4) институт 5) статус 6) вертикальная 7) группа 8) стратификация 9) маргинализация

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение (1) строению Земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали. Основанием служит лестница (2): менее обеспеченные занимают более низкую ступеньку. Богатые из высшего слоя имеют, как правило, более высокий уровень образования. Они имеют также и больший объем (3). Кроме того, в общественном (4) та или иная (5), должность, род занятий пользуется разной степенью уважения. Поэтому все существующие в обществе профессии можно расположить сверху вниз на лестнице профессионального (6)».

1) престиж 2) мобильность 3) доход 4) мнение 5) неравенство 6) профессия 7) власть 8) авторитет 9) общество

15. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Демографическая группа; 2) профессиональная группа; 3) малая группа; 4) большая группа; 5) социальная группа.

17. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. В зависимости от характера отношений социальные группы подразделяются на формальные и неформальные.

Б. Формальные группы создаются для выполнения определённого круга общественных задач.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

18. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных группах в обществе.

Ответы

Вариант 1	Вариант 2
1.б	1.а
2.Социальная стратификация-разделение общества на социальные группы. Критерии СС-доход, власть, престиж. СС даёт представление о структуре общества.	2.б
3.мобильность.вертикальная и горизонтальная.	3.г
4.мобильность	4.г
5.5	5.1 2 1 2 1
6.а	6.в
7.5-2-3-1-6-4	7.б
8.в	8.г
9.1- 2-1-2-2	9.в
10.9-5-3-4-1	10.а
11.в	11.г
12.в	12. сын академика
	13.5-2-3-1-6-4
	14.9-5-3-4-1

13.в	15. мобильность
14.в	16.5
15.социальная группа- это объединение людей, имеющих общие признаки. Отношения в группе могут регулироваться официальными документами. Такая группа называется формальной.	17.в
16.религиозному	18. социальная группа - это объединение людей, имеющих общие признаки. Отношения в группе могут регулироваться официальными документами. Такая группа называется формальной.
17.г	
18.г	

Практикум ПОЛИТИКА I вариант

1. Что является отличительным признаком правового государства?

1. Наличие системы законодательства.
2. Равноправие и равенство граждан перед законом.
3. Функционирование правоохранительных органов.
4. Наличие суверенитета.

2. Правовая связь человека с государством – это:

1. Гражданство.
2. Закон.
3. Право.
4. Личность.

3. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:

1. Федеральное Собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Общественная палата РФ.
4. Конституционный Суд РФ

4. Исполнительная власть в Российской Федерации:

1. Избирается.
2. Назначается.
3. Исполняет принятые Президентом решения.
4. Создает законы.

5. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

6. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

7. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

8. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

9. К органам исполнительной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственная Дума РФ

10. Для монархии как формы правления характерна(-ен)

- 1) передача верховной власти по наследству
- 2) коллективный принцип принятия решений
- 3) регулярная сменяемость органов государственной власти
- 4) выборность высших органов власти

V1. Установите соответствие

Политический режим	А. Федерация
Форма правления	Б. Тоталитаризм
Форма государственного устройства	В. Монархия

V2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами

Политическая сфера	А. Библиотека
	Б. Партия
Экономическая сфера	В. Рабочий класс
	Г. Храм
Социальная сфера	Д. Парламент
	Е. Спрос и предложение
Духовная сфера	Ж. Поликлиника
	З. Банк

Практикум ПОЛИТИКА II Вариант

1. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

2. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1. Письменная форма.
2. Обращение ко всем гражданам.
3. Поддержка силой государства.
4. Высшая юридическая сила.

3. Президент Российской Федерации является:

1. Главой политической системы.
2. Главой законодательной власти.
3. Главой государства.
4. Главой судебной власти.

4. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

1. Правительство.
2. Совет безопасности.
3. Общественная палата.
4. Федеральное Собрание

5. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

6. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

7. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

8. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

9. Представителем, какой ветви государственной власти является председатель правительства?

- 1) законодательной
- 2) исполнительной
- 3) судебной
- 4) муниципальной

10. К органам законодательной власти РФ относятся

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Президент РФ

В1. Установите соответствие

Политический режим	А. Унитарное государство
Форма государственного устройства	Б. Демократия
Форма правления	В. Республика

В2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами

Политическая сфера	А. Образование
	Б. Парламент
Экономическая сфера	В. Выборы
	Г. Покупка товара в магазине
Социальная сфера	Д. Религия
	Е. Биржа
Духовная сфера	Ж. Нация
	З. Коммунальные службы

Ответы

Вариант 1

Часть А

- A1. – 2
- A2. – 1
- A3. – 1
- A4. – 2
- A5. – 4

- A6. – 1
- A7. – 2
- A8. – 2
- A9. – 1
- A10. – 1

Часть В

В1. – 1-б, 2-в, 3-а

В2. – 1- б, д; 2- е,з; 3- в,ж; 4-а,г

26. Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) значение всеобщих выборов;
- 2) принципы предвыборной кампании;
- 3) требования к кандидатам на выборную должность;
- 4) участие в выборах- право или обязанность?

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Могут быть указаны следующие позиции, отражающие значение всеобщих выборов:

- 1) основная форма участия в политике;
- 2) выборы показывают расстановку политических сил;
- 3) определяют степень доверия к партии, её лидерам;
- 4) помогают избирателям сделать выбор той или иной программы развития общества.

28. В ответе должны быть названы следующие принципы:

- 1) обеспечение равенства возможностей для всех кандидатов и партий;
- 2) недопущение в дискуссиях фальсификаций и оскорблений оппонентов;
- 3) невмешательство государственного аппарата в ход избирательной кампании.

29. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: государство берет на себя финансирование избирательной кампании;
- 2) указание о том, как СМИ обеспечивают равенство, например: всем партиям и кандидатам предоставляется равное время, в первую очередь, на государственном радио и телевидении;
- 3) пример формы, допустим: прямое обращение к избирателям лидера партии; рекламный ролик партии; «круглый стол» с участием нескольких кандидатов.

30. правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названы две формы избирательной активности граждан:

- всеобщие выборы

- референдум;

- 2) указано главное различие между ними, например: если на выборах выявляется отношение к тому или иному кандидату, то на референдуме выявляется мнение народа по какому-либо важному вопросу.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенным подходом;

- 2) приведены два аргумента, например:

- в этом случае возрастает количество участвующих в голосовании, а это позволяет более точно отразить политические настроения в обществе;

- отсутствие мер ответственности приводит к тому, что из-за низкой явки выборы часто срываются, что ведет к неоправданным экономическим потерям;

В случае несогласия с приведенной позицией может быть указано, что

- в условиях демократии каждый человек сам решает, каким правом ему пользоваться, а каким нет;

- среди тех, кто не является в день голосования к избирательным урнам, немало граждански незрелых людей, формально проголосовав, они вряд ли бы положительно повлияли на результаты выборов.

Вариант 2

Часть А

- A1. – 3
- A2. – 4
- A3. – 2
- A4. – 4
- A5. – 4
- A6. – 1
- A7. – 4
- A8. – 3
- A9. – 2
- A10. – 3

Часть В

В1. – 1-б, 2-а, 3-в

Контрольный тест по обществознанию
Модуль «Политика»
1 вариант

11 класс

Инструкция

Тест по обществознанию состоит из 19 заданий различных видов.

На выполнение теста отводится 45 минут. В заданиях 1-15 даны 4 возможных варианта ответа, из которых только ОДИН верный, занесите его в бланк ответов. В заданиях с 16-18 даны соотношения, где в таблицу Вы должны занести только буквы, их может быть несколько. А в 19 задании написать ответы «да» или «нет».

1. Сущность демократии проявляется в:

- А) запрете политических партий,
- Б) отмене выборов в парламент,
- В) участии граждан в альтернативных выборах,
- С) усилении контроля за личной жизнью граждан.

2. Конституцию как Основной закон государства характеризует то, что

- А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены,
- Б) она принимается парламентом страны,
- В) ей должны соответствовать все нормативные акты,
- Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

3. К формам государственного устройства относится:

- А) демократия, В) федерация,
- Б) республика, Г) монархия.

4. Отношения между личностью и властными органами регулируют:

- А) обычаи и традиции, В) моральные нормы,
- Б) политические нормы, Г) эстетические нормы.

5. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам:

- А) мажоритарная, Б) пропорциональная, В) смешанная, Г) правовая.

6. Политическая партия в отличие от государства:

- А) разрабатывает политический курс,
- Б) имеет устав,
- В) выражает интересы социально незащищенных слоев,
- Г) наделена правом издавать законы.

7. Институтом политической системы, обладающей монополией на правотворчество, является:

- А) государство, В) партии,
- Б) средства массовой информации, Г) общественные движения.

8. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции,
- Б) партийное руководство всеми сферами жизни общества,
- В) выборность органов власти,
- Г) наличие политической системы.

9. К компетенции Президента РФ относится:

- А) принятие законов,
- Б) назначение с согласия Государственной Думы председателя Правительства,
- В) принятие закона о бюджете,
- Г) ратификация международных договоров.

10. В условиях тоталитарного режима в отличие от демократического:

- А) господствует единая общеобязательная идеология,
- Б) государство является важнейшим элементом политической системы,
- В) проводятся равные и свободные выборы,
- Г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

11. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает:

- А) суверенное государство, В) унитарное государство,
- Б) монархическое государство, Г) правовое государство.

12. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- А) наличие главы государства, В) передача верховной власти,
Б) выборность главы государства, Г) наличие аппарата управления.

13. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей – это:

- А) человек, Б) подданный, В) гражданин, Г) индивид.

14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- А) земля и другие природные ресурсы, В) государственная власть,
Б) человек, его права и свободы, Г) частная собственность.

15. Унитарное государство:

- А) представляет собой союз суверенных государств,
Б) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах,
В) предполагает существование собственных конституций в территориях,
Г) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий.

16. Приведите в соответствие типы и примеры партийных систем:

- 1) однопартийная система, а) партийная система в США,
2) двухпартийная система, б) партийная система в ФРГ,
3) многопартийная система, в) партийная система в СССР в 1922-1981 гг.,
г) партийная система в Великобритании,
д) партийная система в современной Италии.

17. Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

- 1) форма правления а) монархия,
2) форма территориального устройства б) федерация,
в) республика,
г) унитарное государство.

18. Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой:

- 1) тоталитаризм, 2) авторитаризм, 3) демократический политический режим.
а) политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении,
б) способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделение граждан достаточно широким кругом прав и свобод,
в) политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

19. Верно ли суждение? (да или нет)

1. Впервые институт президентства в России был введен в 1992 г.
2. Исторически власть возникла гораздо раньше силы.
3. Политические партии и партийные блоки создаются только для того, чтобы эффективно провести избирательную кампанию.
4. Председателем Совета Безопасности РФ является президент страны.
5. В Англии и США ведущих партий - две.
6. В рамках парламентского режима государство может быть республикой.
7. Консерватизм - идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в 17-18 вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод.
8. В рамках парламентского режима государство может быть конституционной монархией.
9. Территориальная организация государства описывает то, как взаимодействуют между собой части и целое.
10. В нашей стране правительство формирует премьер-министр, а Госдума соглашается или не соглашается с его предложением.

Контрольный тест по обществознанию

Модуль «Политика»

11 класс

2 вариант

Инструкция

Тест по обществознанию состоит из 19 заданий различных видов.

На выполнение теста отводится 45 минут. В заданиях 1-15 даны 4 возможных варианта ответа, из которых только ОДИН верный, занесите его в бланк ответов. В заданиях с 16-18 даны соотношения, где в таблицу Вы должны занести только буквы, их может быть несколько. А в 19 задании написать ответы «да» или «нет».

1. Способность и возможность оказывать определенное влияние на деятельность, поведение людей:

- а) политика, б) политическая власть, в) власть, г) диктатура.

- 2. Политика – это:**
- а) основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению, государственной общественной власти
 - б) одна из основных сфер общественной жизни, связанная с отношениями по поводу установления, организации, функционирования и изменения власти в обществе,
 - в) правильны оба суждения.
- 3. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние, - это:**
- а) политический режим, б) политическая система, в) государство.
- 4. В структуру политической системы входят:**
- а) политические отношения и политические организации,
 - б) политические отношения, политические организации и политические нормы,
 - в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура.
- 5. Политическими институтами являются:**
- а) государство, в) общественно-политические организации и движения,
 - б) политические партии, г) все перечисленные выше.
- 6. Понятием политической партии не является:**
- а) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне,
 - б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке,
 - в) общественное движение.
- 7. Основными функциями политических партий является:**
- а) организация избирательного процесса,
 - б) обеспечение связи гражданского общества и государства,
 - в) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей,
 - г) все перечисленное выше.
- 8. Какие положения не являются признаками демократического политического режима?**
- а) запрещение гражданам всего, что не разрешено законом,
 - б) гарантии гражданских, политических и социальных прав личности,
 - в) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти,
 - г) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.
- 9. Какое положение не относится к признакам тоталитаризма:**
- а) сверхцентрализованная структура власти, б) монополярная идеология,
 - в) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти,
 - г) массовая, единственная партия.
- 10. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?**
- а) публичная власть, в) наличие определенной территории,
 - б) постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей,
 - г) суверенитет, независимость страны на международной арене и верховенство государственной власти внутри страны.
- 11. Согласно Конституции Российская Федерация не является:**
- а) демократическим государством, б) федеративным государством,
 - в) правовым государством, г) президентской республикой.
- 12. Что такое правовое государство?**
- А) государство, в котором существует и реально действует конституция
 - Б) государство, главным принципом которого является верховенство права(закона)
 - В) государство с республиканской формой правления
- 13. Какой документ признается в современном мире «международным эталоном прав и свобод человека»?**
- а) Декларация прав народов России, б) Всеобщая декларация прав человека,
 - в) Декларация о принципах международного права, г) Конституция.
- 14. Политический плюрализм не характеризуется:**
- а) многообразием форм собственности, общественных интересов, идейных течений,
 - б) огосударствлением общественной жизни и монополизацией власти и идеологии,
 - в) стимулированием многообразия общественной жизни путем создания конкуренции,
 - г) самостоятельностью и равноправием разнообразных элементов общества, разрешением конфликтов (противоречий) в рамках закона, мирными способами.
- 15. Председатель Правительства Российской Федерации:**
- а) назначается Президентом РФ, б) избирается Государственной Думой,
 - в) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

16. Приведите в соответствие названия теорий происхождения государства и имена их крупнейших представителей:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) К. Маркс, | а) теологическая теория возникновения государства, |
| 2) Фома Аквинский, | б) теория общественного договора, |
| 3) Е. Дюринг, Л. Гумплович, | в) социально-экономическая теория, |
| 4) Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо, | г) теория насилия. |

17. Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------|------------------|
| 1) форма правления | а) унитарное, | в) монархия, |
| 2 форма территориального устройства | б) федерация, | г) конфедерация. |

18. Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику:

- а) унитарное государство, б) федерация, в) конфедерация.
- 1) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий,
 - 2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам государства, действует единая конституция и единое гражданство,
 - 3) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими высшими органами власти.

19. Верно ли суждение? (да или нет)

1. Власть всегда находится в руках активного меньшинства.
2. При любом политическом режиме парламент юридически выступает в качестве высшего органа власти.
3. Суверенитет – это верховная власть над определенной территорией.
4. В узком смысле государство тождественно стране и политически организованному народу, проживающему на данной территории.
5. В федеративном государстве административные единицы не обладают собственной государственностью.
6. В современном мире столько политических систем, сколько существует государств.
7. При монархии люди совершенно свободны в принятии решений.
8. Каждое общество порождает собственную политическую систему.
9. Диктатура – крайняя форма авторитарного режима.
10. Глава правительства РФ назначает выборы в Государственную думу.

Ответы

Вариант № 1

1. в
2. в
3. в
4. в
5. а
6. б
7. а
8. а
9. в
10. а
11. г
12. б
13. в
14. б
15. г
16. 1-в, 2-а,г, 3- б,д
17. 1-а,в, 2-б,г
18. 1-в, 2-а, 3-б
19.
 1. нет
 2. да
 3. нет
 4. да
 5. да
 6. да
 7. нет
 8. да
 9. да
 10. да

Вариант № 2

1. в
2. б
3. б
4. в
5. г
6. в
7. г
8. а
9. в
10. б
11. г
12. б
13. б
14. б
15. в
16. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б
17. 1-в, 2-а,б,г
18. 1-в, 2-а, 3-б
19.
 1. нет
 2. да
 3. нет
 4. да
 5. нет
 6. нет
 7. нет
 8. да
 9. да
 10. нет

Практикум по РАЗДЕЛУ: "ПРАВО"

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
_____	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны;
5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

Ответ:

4. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

1. народу
2. федеральному закону
3. Президенту
4. Правительству
5. Конституции РФ
6. Генеральному прокурору

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) охрана общественного порядка	1) органы внутренних дел
Б) надзор за исполнением законов	
В) раскрытие преступлений	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2) прокуратура
Д) розыск лиц, скрывающихся от суда	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. следователь
2. прокурор
3. адвокат
4. потерпевший
5. подозреваемый

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции органов государственной власти	Органы государственной власти
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	2) Правительство РФ
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что
1. признаны права и свободы человека и гражданина
 2. устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
 3. отсутствует государственная религия
 4. ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
 5. в стране узаконена многопартийность
 6. признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: _____.

9. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты Федерального собрания
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума РФ
Б) изменять границы между субъектами РФ	
В) назначать на должность Генерального прокурора РФ	2) Совет Федерации
Г) объявлять амнистию	
Д) назначать выборы Президента РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями.

Функции и полномочия	Высшие органы власти
А) принимать федеральные законы	1) Государственная дума РФ
Б) управлять федеральной собственностью	
В) разрабатывать федеральный бюджет	
Г) объявлять амнистию	2) Правительство РФ
Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты федерального собрания
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	1) Государственная Дума РФ
Б) назначать на должность судей высших судов РФ	
В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ	
Г) решать вопрос о доверии Правительству	2) Совет Федерации
Д) объявлять амнистию	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. декларировать свои доходы
2. бережно относиться к природным богатствам
3. платить законно установленные налоги
4. свидетельствовать в суде
5. определять свою национальную принадлежность
6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Органы по обеспечению правовой помощи
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	
В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. правовой обычай
2. норма права
3. отрасль права
4. правовая санкция
5. институт права
6. судебный прецедент

Ответ: _____.

16. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия судебной власти	Судебные органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	2) Верховный суд РФ
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

1. признаны различные формы собственности
2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. отсутствует государственная религия
4. провозглашена свобода политических мнений и действий
5. утверждена основа для существования в стране многопартийности
6. признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона	
В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте	2) обсуждение законопроекта
Г) чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа	
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: _____.

20. «Юридическая ответственность - это мера государственного принуждения за совершённое _____ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых _____ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (В). Она связана с _____ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения _____ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия. Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры пресечения _____ (Е), меры защиты».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. лишение
2. государственное принуждение
3. противоправное поведение
4. общественное мнение
5. правонарушение
6. виновность
7. правомерное поведение
8. общественная опасность
9. уполномоченное лицо

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Статья 19. Общие условия уголовной ответственности Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21. Невменяемость

Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. 2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 24. Формы вины

Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Статья 28. Невинное причинение вреда

Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть. Деяние признается также совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий

(бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

21. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невинное деяние.
22. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.
23. Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.
24. Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.
25. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовой обычай»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.
26. Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени.

27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ОТВЕТЫ

1. процессуально-право	5. 12121	9. 12212	13. 23	17. 245
2. 4	6. 35	10. 12211	14. 21211	18. 11221
3. 25	7. 12122	11. 21211	15. 235	19. 23
4. 25	8. 34	12. 22211	16. 22211	20. 517293
<p>21. — лицо не предвидело возможностей наступления общественно опасных последствий своих действий; — лицо не могло предотвратить эти последствия в силу своих психофизиологических качеств.</p>				
<p>22. 1) определены общие условия уголовной ответственности: уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом; 2) указан возраст наступления уголовной ответственности: 16 лет по общему правилу, 14 лет для совершивших особо опасные преступления.</p>				
<p>23. 1) названы две формы вины: — умысел; — неосторожность; 2) приведены примеры, конкретизирующие каждую из этих форм, например: — изготовление и сбыт поддельных документов; — нарушение условий хранения картин в музее, приведшее к порче ценных полотен.</p>				
<p>24. 1) устрашение населения не является главной целью наказания; 2) опыт показывает, что более действенным в предупреждении преступности является неотвратимость наказания, а не его жестокость; 3) суровое наказание, включая смертную казнь, является слишком высокой "платой" за возможные судебные ошибки; 4) как показал исторический опыт, население постепенно привыкало к суровости наказания в виде пыток и казней и начинало относиться к ним как к зрелищам.</p>				
<p>25. 1) смысл понятия, например: правовой обычай — это правило общеобязательного поведения, сложившееся в результате длительного применения; 2) одно предложение с информацией о месте правового обычая в системе правового регулирования, например: «Правовой обычай во многих государствах признается как источник права». 3) одно предложение с информацией об особенностях правового обычая, например: «Правовой обычай как правило не фиксируется в каком-либо правовом акте».</p>				
<p>26. 1) меры защиты прав детей в цифровом мире, связанные с ростом нарушений их прав (Совет Европы поддерживает исследования об уязвимости детей в Интернете для повышения эффективности образовательных инструментов; Совет Европы опубликовал Пособие по интернет-грамотности; Советом Европы и другими международными организациями на протяжении последнего десятилетия подчеркивается крайняя необходимость расширения возможностей детей через образование, в том числе и благодаря цифровой грамотности и др.); 2) усилия в борьбе с торговлей детьми, в соответствии с руководящими принципами, содержащимися в Европейской конвенции о борьбе с торговлей людьми; 3) развитие образования в области прав человека онлайн; 4) защита беженцев, которых военные действия или преследования заставили покинуть свою родину; 5) ограничения методов и средств ведения войны (запрет применять оружие, снаряды и вещества, способные причинить людям чрезмерные страдания); 6) защита прав лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, на гуманное обращение с ними.</p>				
<p>27. основанием расторжения трудового договора стала собственная инициатива работника; другие основания, например: — соглашение сторон; — расторжение трудового договора по инициативе работодателя; — перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); — обстоятельства, не зависящие от воли сторон (стихийные бедствия и др.).</p>				

28. 1. Правовая культура как компонент духовной культуры

2. Правовая культура общества

- 1) правовые идеи и нормы
- 2) правовые учреждения

3. Функции правовой культуры

- 1) регулятивная
- 2) коммуникативная
- 3) нормативно-ценностная

4. Правовая культура личности

- 1) знание законов
- 2) правомерное поведение
- 3) уважительное отношение к праву

5. Преодоление правового нигилизма

Контрольная работа по теме «ПРАВО» 1 вариант.

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...
А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью
2. Источниками права в РФ являются... А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты; В) нормативно-правовые акты; Г) договоры.
3. Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются... А) примечанием; Б) санкцией; В) гипотезой; Г) диспозицией.
4. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты... А) Конституционного суда РФ; Б) Парламента РФ; В) Президента РФ; Г) Правительства РФ.
5. Правоспособность гражданина – это способность гражданина... А) исполнять гражданские обязанности; Б) создавать для себя гражданские обязанности; В) нести ответственности за свои действия; Г) иметь гражданские права и нести обязанности
6. Высшей юридической силой в РФ обладает: А) Федеральный конституционный закон; Б) Конституция РФ; В) Федеральный закон; Г) Верховный Совет
7. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права? А) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем; Б) отношения по технической организации труда; В) отношения по договору подряда; Г) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.
8. Семейное законодательство согласно Конституции РФ находится: А) в исключительной компетенции РФ; Б) в компетенции субъектов РФ; В) в совместной компетенции РФ и субъектов РФ; Г) в компетенции органов местного самоуправления.
9. Уголовное право это: А) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития; Б) наука об исполнении уголовного наказания; В) наука о причинах преступности.
10. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности: А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет
11. При какой избирательной системе места в парламент занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающее установленный барьер: А) при пропорциональной системе; Б) при селекционной системе; В) при мажоритарной системе.
12. Какие основные принципы заложены в статье 1 Конституции РФ: А) РФ – демократическое гос-во; Б) РФ – социалистическое гос-во; В) РФ – общенародное гос-во; Г) РФ – федеративное гос-во; Д) РФ – правовое гос-во; Е) РФ – конфедеративное гос-во; Ж) РФ – гос-во с республиканской формой правления; З) РФ – гос-во с монархической формой правления; И) РФ – союзное гос-во
13. Конституцией РФ не предусмотрено _____ судопроизводство: А) конституционное; Б) уголовное; В) федеральное надзорное; Г) гражданское
14. Как назывался документ ООН, в котором впервые содержались некоторые права человека? А) Декларация прав человека. Б) Пакт о правах человека. В) Устав ООН. Г) Конвенция о правах ребенка.
15. Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде.
Что это за норма?

Контрольная работа по теме «ПРАВО» 2 вариант.

1. Социальное назначение права состоит в том, что оно... А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей
2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием... А) обычай; Б) право; В) этикет; Г) нравы

3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся... А) гипотеза, диспозиция, санкция; Б) гипотеза, прелюдия, санкция; В) преамбула, диспозиция, санкция; Г) фикция, диспозиция, санкция
4. Президент РФ издает... А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления
5. Правоспособность у физических лиц возникает в момент... А) рождения человека; Б) достижения человеком 16 лет; В) достижения человеком 18 лет; Г) регистрации новорожденного в ЗАГСе
6. Парламент РФ называется: А) Верховный Совет; Б) Федеральное Собрание; В) Государственная Дума; Г) Правительство
7. Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон?
А) испытательный срок; Б) место работы; В) трудовая функция;
Г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.
8. Брак может в судебном порядке признан недействительным: А) если один из супругов признан безвестно отсутствующим; Б) если один из супругов не дает согласие на расторжение брака; В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным; Г) если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет.
9. УК РФ не действует на: А) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах; Б) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации; В) континентальном шельфе.
10. Соучастником не считается: А) пособник; Б) подстрекатель; В) укрыватель; Г) руководитель организованной группы.
11. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат (или один список депутатов): А) при пропорциональной системе; Б) при селекционной системе В) при мажоритарной системе.
12. Конституция РФ имеет... А) гражданство; Б) высшую юридическую силу; В) суверенитет; Г) обратную силу
13. Законодательная власть осуществляется: А) Федеральным собранием РФ; Б) Правительством РФ; В) министерствами РФ; Г) местными органами самоуправления.
14. В каком году ООН была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей?
А). В 1959 г. Б). В 1989 г. В). В 1990 г. Г). В 1966 г.
15. В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье: «Сынок, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!»
Какой социальной нормой регулируется данная ситуация?

Контрольная работа по теме «ПРАВО» 3 вариант.

1. Источниками права в РФ являются... А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты; В) нормативно-правовые акты; Г) договоры.
2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется... А) систематизацией законодательства; Б) реализацией закона; В) исполнением закона; Г) принятием закона.
3. Наиболее широка область действия... А) норм морали Б) технических норм В) норм права Г) санитарно-гигиенических норм
4. Президент РФ избирается... А) Субъектами РФ; Б) Государственной Думой РФ; В) гражданами РФ; Г) Федеральным Собранием РФ
5. Дееспособность-это способность... А) нести ответственность за преступления; Б) иметь обязанности и нести ответственность; В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности; Г) иметь права
6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является: А) Президент РФ; Б) Совет министров; В) Правительство; Г) Верховный суд.
7. Основанием для увольнения по инициативе администрации не является: А) прогул; Б) призыв работника в армию; В) восстановление на работе другого работника, ранее выполнявшего эту работу; Г) ликвидация организации.
8. Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является: А) усыновление; Б) приемная семья; В) опека; Г) попечительство.
9. Объект преступления это: А) вещь, по поводу которой совершено преступление; Б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству; В) общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
10. Уголовное наказание назначается: А) судом, прокуратурой и органами внутренних дел; Б) только судом; В) только прокуратурой; Г) зависит от степени тяжести совершенного преступления
11. Как называется право быть избранным в органы власти: А) активное избирательное право; Б) пассивное избирательное право; В) классическое избирательное право
12. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены
А) Гражданском кодексе РФ; Б) Всеобщей декларации прав человека; В) Конституции РФ;

Г) Трудовом кодексе РФ

13. РФ – это... А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления; Б) авторитарное федеративное государство; В) тоталитарное государство с республиканской формой правления; Г) конституционная монархия.

14. Международное право – это: А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права; Б) отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами; В) право, регулирующее отношения, возникающие в процессе государственного управления; Г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.

15. Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия.

С нормами какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время?

Контрольная работа по теме «ПРАВО» 4 вариант.

1. Отраслью российского права является: А) уголовное право; Б) обязательственное право; В) авторское право; Г) наследственное право

2. Источником власти в РФ является... А) народ; Б) парламент; В) референдум; Г) президент.

3. Регулятором общественных отношений помимо права является:

А) мораль; Б) религия; В) наука

4. Верны ли следующие суждения о функциях президента?

Президент РФ согласно Конституции является

А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Председателем Правительства.

Ответ: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Кто является юридическим лицом? А) Президент РФ; Б) адвокат, работающий в юридической консультации; В) общество с ограниченной ответственностью «А»;

Г) Государственный Музей изобразительных искусств.

6. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется...

А) монархией; Б) парламентской республикой; В) президентской республикой;

Г) парламентарной монархией.

7. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать: А) 4 часов; Б) 5 часов; В) 6 часов; Г) 7 часов.

8. Законом запрещены браки между: А) лицами, если хотя бы одно из которых уже состоит в другом браке;

Б) близкими родственниками; В) усыновителями и усыновленными; Г) лицами, одно из которых является чьим-либо опекуном;

Д) лицами, одно из которых признано недееспособным судом;

Е) двоюродными братом и сестрой.

9. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

А) административной; Б) уголовной; В) дисциплинарной

10. За какие правонарушения наступает уголовная ответственность: А) незначительные; Б) любые, нарушающие права граждан; В) запрещенные УК РФ; Г) общественно опасные

11. Как называется право избирать в органы власти: А) активное избирательное право;

Б) пассивное избирательное право; В) классическое избирательное право.

12. Основы конституционного строя РФ – это... А) главные устои государства, его основные принципы;

Б) общественный строй государства; В) механизм государства; Г) государственная машина общества

13. Конституция РФ была принята: А) решением обеих палат Федерального Собрания; Б) всенародным референдумом; В) Советом Федерации

Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти

14. Напишите название органа законодательной власти, численность которого 450 человек.

15. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга очень ценное собрание книг из коллекции своих родителей. Тот не хотел брать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет полное право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако бабушка Игоря потребовала книги вернуть, считая, что они могут понадобиться Игорю дальнейшим.

Должны ли быть возвращены книги и почему?

Эталоны ответов контрольной работы по теме «ПРАВО» 1 вариант.

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется... В) законом

2. Источниками права в РФ являются... Б) судебные прецеденты

3. Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются... Б) санкцией

4. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты... В) Президента РФ

5. Правоспособность гражданина – это способность гражданина... Г) иметь гражданские права и нести обязанности

6. Высшей юридической силой в РФ обладает: Б) Конституция РФ

7. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права? А) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем;

Правильный ответ — А, так как трудовые отношения между работником и работодателем, в качестве которого может выступать не только организация, но и гражданин, в т. ч. индивидуальный предприниматель. Другие отношения не относятся к предмету трудового права.

8. Семейное законодательство согласно Конституции РФ находится: В) в совместной компетенции РФ и субъектов РФ

Правильный ответ — В, так как ст. 72 Конституции РФ предусматривает, что семейное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ. Брак может в судебном порядке признан недействительным:

9. Уголовное право это: Б) наука об исполнении уголовного наказания

10. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности: Б) 16 лет

11. При какой избирательной системе места в парламент занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающее установленный барьер:

А) при пропорциональной системе

12. Какие основные принципы заложены в статье 1 Конституции РФ: А) РФ – демократическое гос-во;

В) РФ – общенародное гос-во; Г) РФ – федеративное гос-во;

Д) РФ – правовое гос-во; Ж) РФ – гос-во с республиканской формой правления;

13. Конституцией РФ не предусмотрено _____ судопроизводство: Б) уголовное

14. Как назывался документ ООН, в котором впервые содержались некоторые права человека?

А) Декларация прав человека.

15. Нельзя управлять автомобилем в нетрезвом виде. **Что это за норма?** *Гражданское право*

Эталоны ответов контрольной работы по теме «ПРАВО» 2 вариант.

1. Социальное назначение права состоит в том, что оно... А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения

2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием... А) обычай

3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся... А) гипотеза, диспозиция, санкция

4. Президент РФ издает... Б) указы и распоряжения

5. Правоспособность у физических лиц возникает в момент... А) рождения человека

6. Парламент РФ называется: Б) Федеральное Собрание.

7. Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон?

Г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.

Правильный ответ — Г, так как согласно ст. 15 КЗоТ данное требование законодательства императивно и не подлежит отмене или изменению по воле сторон. Все другие условия могут быть отражены в трудовом договоре в общем виде.

8. Брак может в судебном порядке признан недействительным: В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным;

Правильный ответ — В, так как варианты 1, 2 и 4 являются основаниями для прекращения брака, но не признания его недействительным

9. УК РФ не действует на: Б) территории иностранного посольства, находящегося в РФ;

10. Соучастником не считается: В) укрыватель

11. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат (или один список депутатов): В) при мажоритарной системе.

12. Конституция РФ имеет... Б) высшую юридическую силу

13. Законодательная власть осуществляется: А) Федеральным собранием РФ

14. В каком году ООН была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей?

Б). В 1989 г.

15. В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье: «Сынок, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!»

Какой социальной нормой регулируется данная ситуация? *Моральная норма*

Эталоны ответов контрольной работы по теме «ПРАВО» 3 вариант.

1. Источниками права в РФ являются... Б) судебные прецеденты

2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется...

А) систематизацией законодательства

3. Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются... Б) санкцией
Наиболее широка область действия... В) норм права
4. Президент РФ избирается... В) гражданами РФ
5. Дееспособность – это способность... В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является: В) Правительство
7. Основанием для увольнения по инициативе администрации не является: Б) призыв работника в армию;
Правильный ответ — Б, (см. ст. 33 КЗоТ). Перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе администрации закрытый и не содержит такого основания как «призыв работника в армию».
8. Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является: А) усыновление;
Правильный ответ — 1, Семейный Кодекс РФ называет усыновление преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, т. к. усыновленные дети в правах приравниваются к кровным.
9. Объект преступления это: А) вещь, по поводу которой совершено преступление;
Б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству;
В) общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
10. Уголовное наказание назначается: Б) только судом;
11. Как называется право быть избранным в органы власти: Б) пассивное избирательное право
12. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены
В) Конституции РФ;
13. РФ – это... А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
14. Международное право – это: А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права
15. Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия.
С нормами какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время? Трудовое право

Эталоны ответов «ПРАВО» контрольной работы по теме 4 вариант.

1. Отраслью российского права является: А) уголовное право
2. Источником власти в РФ является... А) народ
3. Регулятором общественных отношений помимо права является: А) мораль
4. Верны ли следующие суждения о функциях президента? Президент РФ согласно Конституции является А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.
Б. Председателем Правительства.
Ответ: 1) верно только А;
5. Кто является юридическим лицом? В) общество с ограниченной ответственностью «А»;
6. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется... В) президентской республикой;
7. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать: А) 4 часов;
8. Законом запрещены браки между: А) лицами, если хотя бы одно из которых уже состоит в другом браке;
Б) близкими родственниками; В) усыновителями и усыновленными; Д) лицами, одно из которых признано недееспособным судом
9. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
В) дисциплинарной
10. За какие правонарушения наступает уголовная ответственность: В) запрещенные УК РФ
11. Как называется право избирать в органы власти: А) активное избирательное право;
12. Основы конституционного строя РФ – это... А) главные устои государства, его основные принципы
13. Конституция РФ была принята: Б) всенародным референдумом
14. Напишите название органа законодательной власти, численность которого 450 человек.
Государственная дума
15. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга очень ценное собрание книг из коллекции своих родителей. Тот не хотел брать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своём, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет полное право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако бабушка Игоря потребовала книги вернуть, считая, что они могут понадобиться Игорю в дальнейшем. Должны ли быть возвращены книги и почему?
Да, недееспособен.

Предметные УУД:

1. Укажите неверный признак права
 - 1) устанавливает только государство
 - 2) государство гарантирует их реализацию
 - 3) несут не обязательный характер
 - 4) закрепляет существующий строй
2. Укажите, какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву
 - 1) гражданское право
 - 2) семейное право
 - 3) финансовое право
 - 4) предпринимательское право
3. Укажите, в каком из документов было впервые закреплено естественное право
 - 1) Конституция США
 - 2) Декларация человека и гражданина
 - 3) Декларация независимости США
 - 4) Хартия прав человека
4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
 - 1) 1985 г.
 - 2) 1993 г.
 - 3) 1991 г.
 - 4) 1998 г.
5. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в
 - 1) гражданском кодексе
 - 2) административном кодексе
 - 3) уголовном кодексе
 - 4) трудовом кодексе
6. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?
 - 1) с момента рождения
 - 2) с момента получения паспорта
 - 3) с момента наступления совершеннолетия
 - 4) с начала трудовой деятельности
7. Верны ли следующие суждения о праве?
 - А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.
 - Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Когда возникают правовые отношения?
 - 1) при возникновении разногласий
 - 2) в момент обращения в суд
 - 3) с момента возникновения юридических фактов
 - 4) при возникновении ссоры
9. Укажите, какой из перечисленных институтов не относится к экономическим
 - 1) производство
 - 2) предпринимательство
 - 3) домашнее хозяйство
 - 4) наследование
10. Что из перечисленного можно считать показателем экономического роста
 - 1) только реальный ВВП
 - 2) только долгосрочное увеличение ВВП
 - 3) ВВП на душу населения
 - 4) все перечисленное
11. Что из перечисленного относится к объективным факторам, влияющим на производительность
 - 1) качество трудовых ресурсов
 - 2) природные ресурсы, задействованные в производстве
 - 3) эффективность управленческих решений
 - 4) использование новых технологий
12. К экстенсивным факторам развития относится:
 - 1) НТП
 - 2) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе
 - 3) повышение квалификации работников
 - 4) расширение масштабов использования ресурсов
13. Верны ли следующие суждения о банковской системе?
 - А. Банковская система имеет двухуровневую организацию
 - Б. Банковская система – это совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба варианта верны
 - 4) оба варианта неверны
14. Укажите неверное утверждение: Центральный банк РФ
 - 1) подчиняется правительству РФ
 - 2) располагает международными и внутренними денежными резервами
 - 3) осуществляет выпуск денежных знаков
 - 4) обслуживает финансовую деятельность государства
15. Причиной структурной безработицы является:
 - 1) перемена места жительства
 - 2) автоматизация и компьютеризация производства
 - 3) спад экономического развития
 - 4) все перечисленное
16. К негативным последствиям безработицы для конкретного человека относится:
 - 1) потеря квалификации
 - 2) изменение жизненного уровня
 - 3) изменение социального статуса
 - 4) все перечисленное
17. Укажите, в чем наглядно проявляется преемственность общественного сознания
 - 1) в науке
 - 2) в морали
 - 3) в традициях
 - 4) во всем перечисленном
18. Верны ли следующие определения понятия «общественная психология»
 - А. Общественная психология – это совокупность чувств, настроений и традиций.
 - Б. Общественная психология – это система теоретических взглядов.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
19. Укажите неверный вариант ответа. Идеология – это:
 - 1) система идей и взглядов
 - 2) социально-политические теории
 - 3) вид деятельности, направленный на формирование в обществе определенных настроений
 - 4) теоретическое обоснование систем ценностей определенных субъектов политики

20. верны ли следующие суждения о СМИ?

А. СМИ обеспечивают прямую связь с общественностью.

Б. Радио, телевидение и пресса – это самые распространенные виды СМИ.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Метапредметные УУД:

Познавательные:

1: Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

2: Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) подозреваемый
- Б) прокурор
- В) адвокат
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

СТОРОНА УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) обвинение
- 2) защита

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А Б В Г Д

4: Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

5: Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайнера, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (Б) В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (В) Уровень представленных работ существенно возрос. (Г) Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г

6: Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовное _____ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____ (Б) индивидов. Они выражаются в _____ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют _____ (Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного

производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд _____ (Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой _____ (Е) культурного опыта современников и всех предшествующих

поколений»).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный статус
- 2) синтез
- 3) знаково-символический
- 4) сознание
- 5) социальный институт
- 6) производство
- 7) общество
- 8) смысл
- 9) устный

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой, номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г Д Е

Коммуникативные:

7. Составьте синквейн со словом: «налог».

Регулятивные:

8. Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

А. Пороховский)

1. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?
2. Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

Обществознание(11 класс)

Итоговая контрольная работа

2 вариант

Предметные УУД:

1. Высший орган исполнительной власти РФ, согласно Конституции,-

- 1) Администрация Президента РФ 3) Государственная Дума РФ
- 2) Правительство РФ 4) Совет Федерации РФ

2. Какой отраслью права регулируется следующее правоотношение: несовершеннолетний Н, получил наследство по завещанию своего дяди?

- 1) гуманитарным правом 3) гражданским правом
- 2) трудовым правом 4) административным правом

3. В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

- 1) административном 2) арбитражном 3) гражданском 4) уголовном

4. Гражданин К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- 1) к нотариусу 2) в суд 3) в прокуратуру 4) к уполномоченному по правам человека
5. Одной из форм выражения права является
- 1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент
6. Что из перечисленного не относится к видам правомерного поведения?
- 1) социально-активное 2) конформистское 3) маргинальное 4) прогностическое
7. Какие из перечисленных критериев могут свидетельствовать о низком уровне правовой культуры граждан
- 1) незнание правовых норм 3) отсутствие юридического образования
2) незнание римского права 4) использование закона в корыстных интересах
8. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?
- А. Правоотношения могут быть как односторонними, так и двухсторонними и многосторонними.
Б. Правоотношения касаются исключительно имущественных прав граждан
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
9. Укажите неверный вариант ответа: для успешного развития предпринимательской деятельности необходимо:
- 1) экономическая свобода 3) государственное планирование
2) поддержка конкуренции 4) законодательство, защищающее права предпринимателей
10. Верны ли следующие суждения о понятии «общественные блага»
- А. Общественные блага – это товары и услуги, предоставленные гражданам государством.
Б. Общественные блага одинаково доступны для всех.
- 1) верно только А 3) оба варианта верны
2) верно только Б 4) оба варианта не верны
11. Укажите, в каком из перечисленных случаев повышение цен не является логическим и оправданным.
- 1) в случае улучшения качества продукции
2) в случае ухудшения условий добычи топливно - сырьевых ресурсов
3) в случае сезонных изменений спроса на товар
4) в случае создания искусственного дефицита товара
12. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма регулирования экономики?
- А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.
Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.
- 1) верно только А 3) верно только Б
2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
13. Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?
- 1) показатели роста прибыли предприятий 3) расходы на содержание армии
2) доходы граждан от предпринимательской деятельности 4) среднемесячную заработную плату
14. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?
- А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.
Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
15. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?
- А. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его Правительство.
Б. Бюджетная система страны зависит от наличия в ней факторов производства.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
16. Верны ли следующие суждения о Центральном банке?
- А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.
Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
17. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?
- А. Средства массовой информации как политический институт оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах.
Б. Средства массовой информации как политический институт в демократическом обществе свободны от цензуры.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
18. Укажите неверный вариант суждения. При выборе образа жизни в обществе человек должен руководствоваться:
- 1) нормами морали и права 2) традициями 3) общественным мнением

4) собственными убеждениями, без учета запретов, существующих в обществе

19. Поведение, не противоречащее, соответствующее нормам права основам законности и правопорядка называется

1) правомочным 2) правомерным 3) правильным 4) правопреемственным

20. Самым высоким уровнем правового сознания является:

1) профессиональный 2) теоретический 3) обыденный 4) жизненно-практический

Метапредметные УУД:

Познавательные:

1. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: _____.

2. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) Установление денежной единицы РФ 1) конституционное

Б) Определение полномочий Председателя 2) административное
Правительства РФ

В) Нарушение требований промышленной
безопасности

Г) Нарушение правил рыбной ловли

Д) Установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

3. Найдите в приведенном ниже списке рычаги правового регулирования рынка со стороны государства.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) принятие законов в поддержку «малого бизнеса»

2) принятие антимонопольного законодательства

3) предоставление субсидий малым предприятиям

4) установление нормы обязательного банковского резерва

5) подготовка экономистов в государственных вузах

Ответ: _____.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Для того, чтобы определить, как россияне относятся к богатым, был проведен опрос. (2)Установлено, что 46% представителей молодежи относятся к богатым людям с интересом, уважением и в чем-то даже сочувствуют. (3)44% представителей старшего поколения воспринимают «разбогатевших» людей с раздражением. (4)Результаты данного опроса, на наш взгляд, вряд ли отражают мнение всех россиян.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятие « _____ (1)» получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие _____ (2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит _____ (3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется _____ (4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека. Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение _____ (5) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка _____ (6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) выживание Д) неравномерность И) неразрывность

Б) общественный Е) глобализация

В) глобальные проблемы Ж) общечеловеческий

Г) гонка вооружений З) динамичность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

6. Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.
- 3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.
- 5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

Коммуникативные:

7. Составьте синквейн со словом: «акция».

Регулятивные:

8. Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни – государством.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство...

Любое господство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, – посредством этого подчинения – в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...

(Макс Вебер)

1. Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.

2. Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.

Ключи

1 вариант

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	3	9	4	17	4
2	2	10	3	18	1
3	2	11	3	19	1
4	2	12	4	20	3
5	4	13	3	1 (Часть 2.)	Эксперимент
6	1	14	1	2	Племя
7	3	15	3	3	21212
8	2	16	4	4	235
5	1222	6	643852	7	-
8	-				

2 вариант

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	2	9	3	17	3
2	3	10	4	18	4
3	3	11	4	19	2
4	2	12	3	20	2
5	4	13	3	1(Часть 2.)	наследственность
6	4	14	3	2	11221
7	1	15	1	3	124
8	1	16	2	4	АААБ
5	ВЖАИДГ	6	24	7	-
8	-				

Критерии оценивания (11 класс)

Часть 1. (Предметные УУД)

Задания – (1-20) – 1балл

Часть 2. (Метапредметные УУД)

Задания – (1-7) – 2 балла

Задание – (8) – 3 балла

Итого – 37 баллов

37 – 35 баллов – «5»

34- 31 баллов – «4»

30- 27 баллов – «3»

Менее 27 баллов – «2»